

# RECURSOS DEL PROGRAMA TIGER CUB





# RECURSOS DEL PROGRAMA TIGER CUB



## Índice

<b>Septiembre 2009</b> — <i>Bolsillos Cub Scout</i> . . . . .	60
<b>Octubre 2009</b> — <i>Safari en la selva</i> . . . . .	62
<b>Noviembre 2009</b> — <i>Saludo Cub Scout</i> . . . . .	64
<b>Diciembre 2009</b> — <i>Obras de arte</i> . . . . .	66
<b>Enero 2010</b> — <i>¡Energía!</i> . . . . .	68
<b>Febrero 2010</b> — <i>Feliz cumpleaños, BSA</i> . . . . .	70
<b>Marzo 2010</b> — <i>A volar</i> . . . . .	72
<b>Abril 2010</b> — <i>Ponte en acción</i> . . . . .	74
<b>Mayo 2010</b> — <i>El centro de atención</i> . . . . .	76
<b>Junio 2010</b> — <i>¡Canasta!</i> . . . . .	78
<b>Julio 2010</b> — <i>Celebra la libertad</i> . . . . .	80
<b>Agosto 2010</b> — <i>Olas de diversión</i> . . . . .	82

## Avance Tiger Cub

Aunque mucho del avance en Cub Scouting tiene la intención de ser completado con la familia, muchos requisitos pueden ser logrados acudiendo a las juntas organizadas del den. Los esquemas de la junta del den en este capítulo incluyen varios requisitos de avance cada mes.

Completar las actividades del den junto con las tareas en casa asegurará que cada niño reciba su insignia Bobcat y Tiger Cub en el banquete azul y oro del pack en febrero. La tabla a continuación tiene una lista de las actividades recomendadas para Tiger Cubs que los líderes del den pueden asignar para que se completen en casa cada mes.

### Algunas cosas que debe tener en mente:

- La participación de la familia es un propósito importante de Cub Scouting, e incluye que la familia se involucre en el proceso de avance. Para aquellos requisitos completados en el den, el Cub Scout debería compartir sus logros con su padre, madre o tutor, quien a cambio firma el manual del niño.
- El avance es un método de Cub Scouting, no un propósito. Los niños aprenden y crecen mediante una variedad de actividades. Los líderes del den deberán ser flexibles con los planes de las juntas del den conforme averiguan qué funciona para su den de niños en particular.

Por cada tema mensual, la página de la izquierda tiene una tabla de planeación de cuatro semanas. Las primeras dos semanas son juntas del den, con una actividad Ve a verlo (o excursión) programada para la tercera semana. Durante la cuarta semana del mes, los Tiger Cubs y sus compañeros adultos acudirán a la junta mensual del pack.

La página de la derecha del tema mensual contiene canciones, manualidades, juegos y ceremonias para apoyar el tema mensual. Todas estas están incluidas como parte de la tabla de planeación.

Puede encontrar más ideas en el *Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout*, en el Cubcast mensual ([www.scouting.org](http://www.scouting.org)), y en las mesas redondas mensuales del distrito y en su pow wow anual del concilio o Universidad de Scouting.

Planifique una junta con todos los compañeros adultos durante el verano o a principios del otoño para informarles todo lo divertido que hará el den durante el siguiente año. Cada compañero adulto deberá elegir un mes para ser el coordinador junto con su hijo.

	<b>LOGROS</b> por completar en la <b>JUNTA DEL DEN</b>	<b>LOGROS</b> por completar en <b>CASA</b>	<b>ELECTIVAS</b> que pueden ser completadas en la <b>JUNTA DEL DEN</b>
<b>Septiembre</b>	Sendero Bobcat 1, 2....	Sendero Bobcat 8	16
<b>Octubre</b>	Sendero Bobcat 2, 3, 5....	5F	21, 31
<b>Noviembre</b>	2D, 2G	2F	6, 35
<b>Diciembre</b>	1F, 1G, 4D	4F	1, 5, 11, 15
<b>Enero</b>	3D, 3G	3F	20
<b>Febrero</b>	1G		1, 6
<b>Marzo</b>			14, 25, 32, 35, 41, 42
<b>Abril</b>			31, 32
<b>Mayo</b>			6, 7, 31, 35, 37
<b>Junio</b>			35
<b>Julio</b>			22, 29, 37
<b>Agosto</b>	1F, 1G, 4D		5, 11, 15



### JUNTAS DEL DEN TIGER CUB

Cada Tiger Cub y su compañero adulto deberán asistir a todas las juntas como equipo. Los dens pueden reunirse en las tardes o los fines de semana.

CUÁNDO	PRIMERA SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCERA SEMANA	CUARTA SEMANA
<p>El líder del den Tiger Cub comparte el liderazgo con un compañero adulto Tiger Cub. Este equipo deberá revisar los planes antes de cada junta y revisar el equipo necesario.</p>				
<b>ANTES DE INICIAR LA JUNTA</b>	Tener una bandera de EE.UU., papel, lápices y materiales para el Álbum con bolsillo <b>(Logro 1D)</b> .	Tener una bandera de EE.UU. Tener los materiales para el refrigerio Bolsa pita y platos de papel para el juego Pisadas de papel.	Llamar al lugar donde será el recorrido Ve a verlo para confirmar los preparativos, horarios, cuotas, etc.	El equipo anfitrión escribe una nota de agradecimiento al lugar que visitaron la semana pasada durante el recorrido Ve a verlo.
<p>El líder del den puede recolectar las cuotas. El líder del den revisa en los manuales de los niños los requisitos de avance completados y los registra en la Tabla de Avance del Den. Los niños registran su propio avance en su den doodle, si el den cuenta con uno.</p>				
<b>REUNIÓN</b>	Hacer la actividad ¿Qué hay en tu bolsillo?	Los compañeros adultos ayudan a sus Tiger Cubs a aprender la Ley del Pack <b>(Sendero del Bobcat 2)</b> .	Hacer un recorrido Ve a verlo a la redacción de un periódico o estación de radio. <b>(Logro 4G)</b>	Participar en la junta mensual del pack exhibiendo sus Álbumes con bolsillo Cub Scout y compartir información sobre el recorrido Ve a verlo del den.  Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos firman la nota de agradecimiento.
<b>APERTURA</b>	Demostrar el saludo Cub Scout <b>(Sendero del Bobcat 7)</b> . Usando el saludo Cub Scout, decir el Pledge of Allegiance repitiendo después del líder <b>(Logro 2D)</b> .	Usando el saludo Cub Scout, decir el Pledge of Allegiance. Usando la señal Cub Scout, decir el lema Cub Scout <b>(Sendero del Bobcat 4, 6 y 7)</b> .	O BIEN	
<b>COMPARTIR</b>	Repasar la actividad Bolsillos. Cada niño comparte un objeto de su bolsillo y dice lo que significa para él. Repetir la actividad con su compañero adulto compartiendo algo de su bolsillo.	Los Tiger Cubs muestran sus colecciones y dicen por qué coleccionan los objetos, cómo los cuidan y cómo los exhiben. <b>(Electiva 16)</b> .	Hacer un recorrido Ve a verlo a un museo y vean una colección interesante.  Al final de la excursión, entablar con los niños y los compañeros adultos una discusión para reflexionar sobre la excursión.	
<b>DESCUBRIR</b>	Hacer un Álbum con bolsillo Cub Scout <b>(Logro 1D)</b> .	Hacer y disfrutar de los refrigerios Bolsas Pita. Jugar Pisadas de papel.	Se puede entregar una cuenta Tiger Cub de reconocimiento inmediato por la participación y terminación del <b>Logro 4G</b> .	
<b>BUSCAR</b>	Planear el recorrido Ve a verlo a la redacción de un periódico o estación de radio <b>(Logro 4G)</b> . Pedir a los niños que traigan una colección a la siguiente junta.	Repasar los detalles para el recorrido Ve a verlo. Hablen sobre lo que los niños pueden esperar ver en el paseo y cómo se espera que se comporten.	Si se tomaron fotografías en el recorrido Ve a verlo, pueden ser colocadas en los nuevos Álbumes con bolsillo de los Tiger Cubs.	
<b>CLAUSURA</b>	Repasar la señal Cub Scout y lo que significa. Practicarla y repasar el lema Cub Scout <b>(Sendero del Bobcat 4 y 6)</b> .	Enseñar la Promesa Cub Scout. Hacer que los Tiger Cubs la decir mientras practican la señal Cub Scout <b>(Sendero del Bobcat 1 y 4)</b> .		
<p>El equipo de liderazgo compartido de esta semana repasa la junta. El líder del den deberá reunirse brevemente con el Tiger Cub y el compañero adulto que compartirán el liderazgo en la siguiente junta del den.</p>				
<b>DESPUÉS DE LA JUNTA</b>	El líder del den remite una solicitud de permiso para excursión local en el centro de servicio del concilio para el recorrido Ve a verlo.	Platicar con el equipo Tiger Cub encargado del siguiente mes. Ofrecer recursos o ideas según sea necesario.	El líder del den completa el reporte de avance del Den para la junta de los líderes del pack.	El líder del den envía la nota de agradecimiento.
<p>EL COMPAÑERO ADULTO REGISTRA EN EL MANUAL DEL TIGER CUB LAS ACTIVIDADES DE AVANCE REALIZADAS DURANTE LAS JUNTAS DEL DEN.</p>				

## Posibilidades de avance resaltadas en este mes: *Sendero del Bobcat 1, 2, 4, 6, 7; Logros 1D, 2D, 4G; Electiva 16*

Este mes el den Tiger Cub quizá se esté reuniendo por primera vez y los Tiger Cubs quizás no conozcan a los otros niños en su den. Es importante animar a los niños a que se conozcan haciendo actividades que les den a todos la oportunidad de hablar, compartir e interactuar. Los niños compartirán lo que hay en sus bolsillos así como su colección favorita; lo que alguien colecciona puede decir mucho sobre esa persona y puede ayudar a entablar nuevas amistades. El Álbum con Bolsillo Cub Scout que los niños hagan este mes puede ser utilizado para coleccionar sus recuerdos y avances conforme progresan a través de Cub Scouting y en Boy Scouting. Las fotos y folletos del recorrido Ve a verlo serán un buen comienzo para el álbum.

### ¿QUÉ HAY EN TU BOLSILLO?

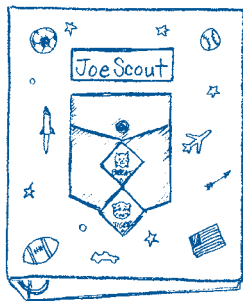
**Materiales:** Papel, lápices o bolígrafos

Haga que los niños vacíen sus bolsillos. Asegúrese de que saquen todo de todos los bolsillos, pantalones y camisa, de enfrente y atrás, pongan todo en la mesa. Con la ayuda de su compañero adulto, escriben el nombre de cada objeto. ¿Quién tiene más cosas en sus bolsillos? ¿Quién menos? ¿Quién tiene el objeto más interesante? Los niños compartirán información de esta actividad más adelante en la junta.

### ÁLBUM CON BOLSILLO CUB SCOUT

**(Logro 1D)**

**Materiales:** carpeta de tres aros o folder, gomaespuma o fieltro azul, botón negro, calcomanías de los emblemas de rango (de imágenes prediseñadas BSA o de la computadora) al tamaño del bolsillo, calcomanías que representen lo que a los niños les gusta hacer, marcadores, plumones, pegamento o pistola de pegamento de baja temperatura.



A partir de la gomaespuma cortar un bolsillo y una solapa que sea aproximadamente del tamaño del bolsillo del uniforme del Cub Scout. Pegar la solapa al bolsillo, de manera a que coincidan los lados y la parte superior. Pegar un botón negro a la solapa. Pegar el bolsillo en la parte frontal de la carpeta.

Con un plumón, escribir el nombre del niño en una etiqueta de cartulina del ancho del bolsillo y de 1 ½ pulgada de alto. Pegar una pulgada más arriba del bolsillo. Que cada Tiger Cub decore el frente y la parte posterior

de su álbum con calcomanías y marcadores, dibujando y pegando cosas que simbolizen algo especial para el Tiger Cub.

Conforme los niños avancen, pueden añadir la calcomanía del emblema de rango al lugar apropiado en el bolsillo de la carpeta. Para el interior del álbum, pueden hacer un bolsillo con dos piezas de cartulina, una pieza la mitad de alta de la otra, pegada alrededor de los lados y de la parte inferior; la parte superior se deja abierta para guardar objetos que serán pegados a las páginas del álbum cuando el tiempo lo permita o para guardar objetos que no pueden pegarse a las hojas. Perforen tres agujeros en un lado del bolsillo para que pueda ser colocado en la carpeta. Los niños pueden continuar añadiendo a su álbum como Cub Scouts y a lo largo de sus años Boy Scout.

**Sugerencia:** en la parte frontal de la carpeta o folder, peguen sólo los lados y la parte de abajo del bolsillo, dejando el lado de arriba abierto. Coloquen emblemas de papel de los rangos de avance en el bolsillo; quítenlos y péguenlos en el bolsillo conforme el Cub Scout los vaya obteniendo.

**Electiva 18:** el bolsillo en la parte de enfrente del álbum puede estar hecho de fieltro o cartulina azul en vez de gomaespuma, si usa fieltro, quizá quiera enseñar a los Tiger Cubs a coser un botón en la solapa del bolsillo.

### REFRIGERIO: BOLSA PITA

**Ingredientes:** pan pita cortado a la mitad, queso crema con sabor a fruta, fruta fresca o en lata, bien escurrida (plátanos, gajos de naranja, manzanas, frutos rojos) o fruta deshidratada cortada en pedacitos.



*Asegúrese de averiguar si alguien tiene alergias antes de preparar cualquier refrigerio.*

Ayude a los Tiger Cubs a abrir con cuidado el pan pita, dejando el fondo cerrado para que quede una bolsa para contener el relleno.

Mientras que el compañero adulto sostiene abierta la bolsa, el Tiger Cub usa un cuchillo sin sierra para untar el queso crema en el interior de una mitad del pan. Colocar unas cuantas rebanadas de fruta en el interior. Cerrar la bolsa ¡y a disfrutar cada mordida!

### HACER SUS PROPIAS CANICAS

**Materiales:** arcilla para hornear o que endurece por sí misma en varios colores (disponible en tiendas de manualidades)

Hacer una bolita con la arcilla; usar dos o tres colores para crear canicas multicolores. Cada niño deberá hacer 10 canicas pequeñas y una grande. Hornear la arcilla de acuerdo a las instrucciones del paquete. Jugar con las canicas durante la siguiente junta del den.

### JUEGO: PISADAS DE PAPEL

**Materiales:** un plato de papel por cada Tiger Cub, uno por cada compañero adulto y uno adicional por cada equipo

Dividir al grupo en equipos iguales. Cada persona obtiene un plato de papel; cada equipo obtiene un plato adicional. Disponer una línea de salida y una meta.

El objetivo es desplazarse de la línea de salida hasta la meta pisando sólo en los platos de papel. La manera más efectiva es desplazarse en fila india. Cada persona se para en su plato; la última persona pasa el plato adicional rápidamente a la primera persona en línea, quien lo coloca a su vez en el suelo. Luego el equipo puede avanzar un paso (un plato). Los jugadores siempre deben pisar los platos.



*¿Tiene tiempo adicional durante una junta?*

*Discutir cómo la Promesa Cub Scout es un fundamento de Cub Scouting. Consulte el Libro para Líderes Cub Scout para ver más ideas.*



### JUNTAS DEL DEN TIGER CUB

Cada Tiger Cub y su compañero adulto deberán asistir a todas las juntas como equipo. Los dens pueden reunirse en las tardes o los fines de semana.

CUÁNDO	PRIMERA SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCERA SEMANA	CUARTA SEMANA
<p>El líder del den Tiger Cub comparte el liderazgo con un compañero adulto Tiger Cub. Este equipo deberá revisar los planes antes de cada junta y revisar el equipo necesario.</p>				
<b>ANTES DE INICIAR LA JUNTA</b>	Tener una bandera de EE.UU. Preparar los materiales para el proyecto de Calca de hojas de la selva.	Tener una bandera de EE.UU. Acomodar el área para el juego de reunión. Reunir los materiales para las actividades Máscaras transparentes y Selva comestible.	Llamar al lugar donde será el recorrido Ve a verlo para confirmar los preparativos, horarios, cuotas, etc.	El equipo anfitrión escribe una nota de agradecimiento al lugar que visitaron la semana pasada durante el recorrido Ve a verlo.
<p>El líder del den puede recolectar las cuotas. El líder del den revisa en los manuales de los niños los requisitos de avance completados y los registra en la Tabla de Avance del Den. Los niños registran su propio avance en su den doodle, si el den cuenta con uno.</p>				
<b>REUNIÓN</b>	Salir y recoger hojas para usar más tarde en la Calca de hojas de la selva.	Jugar Atrápame si puedes. Si hace buen tiempo, jugar al aire libre.	Hacer un recorrido Ve a verlo a un parque, bosque, santuario de animales salvajes o zoológico. Conforme realizan la excursión, hacer una lista de los animales y plantas que vean. Recuerden "sólo tomar fotografías y dejar sólo huellas" <b>(Logro 5G)</b> .	Participar en la junta mensual del pack cantando una canción utilizando la Máscara transparente que cada niño hizo y compartir información sobre el recorrido Ve a verlo del den.  Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos firman la nota de agradecimiento.
<b>APERTURA</b>	Los compañeros adultos demuestran cómo llevar las banderas y colocarlas en las astas. Un Tiger Cub encabeza el Pledge of Allegiance.	Los Tiger Cubs hacen una ceremonia de honores a la bandera que incluya llevar la bandera de EE.UU. al área de junta y dirigir el Pledge of Allegiance <b>(Logro 2D)</b> .		
<b>COMPARTIR</b>	Hablar sobre los animales que los niños podrían ver en un safari en la selva.	Los Tiger Cubs comparten la información que encontraron sobre el animal que eligieron <b>(Electiva 31)</b> .	O BIEN	
<b>DESCUBRIR</b>	Hacer Calca de hojas de la selva <b>(Logro 5D)</b> .	Hacer las Máscaras transparentes <b>(Electiva 21)</b> .	Ir a un museo de historia natural y aprender sobre los animales que viven o alguna vez vivieron en su área.	
<b>BUSCAR</b>	Planear un recorrido Ve a verlo a un lugar con animales. Pida a los Tiger Cubs que elijan un animal del cual les gustaría saber más y que investiguen sobre ello. Compartirán con el den lo que hayan aprendido en la siguiente junta <b>(Electiva 31)</b> .	Reparar los detalles para el recorrido Ve a verlo.  Hacer la Selva comestible. Mientras se construye, reparar el significado de Webelos. <b>(Sendero del Bobcat 3)</b>	Al final del paseo, entablar con los niños y los compañeros adultos una discusión para reflexionar sobre la excursión.	
<b>CLAUSURA</b>	Reparar y practicar la Ley del Pack. Despedirse con el apretón de manos Cub Scout <b>(Sendero del Bobcat 2 y 5)</b> .	El líder del den le pide a los niños que digan el lema Cub Scout. Ellos repiten, "Haz tu mejor esfuerzo" <b>(Sendero del Bobcat 6)</b> .	Se puede entregar una cuenta Tiger Cub de reconocimiento inmediato por la participación y terminación del <b>Logro 5G</b> .	
<p>El equipo de liderazgo compartido de esta semana repasa la junta. El líder del den deberá reunirse brevemente con el Tiger Cub y el compañero adulto que compartirán el liderazgo en la siguiente junta del den.</p>				
<b>DESPUÉS DE LA JUNTA</b>	El líder del den remite una solicitud de permiso para excursión local en el centro de servicio del concilio para el recorrido Ve a verlo.	Platicar con el equipo Tiger Cub encargado del siguiente mes. Ofrecer recursos o ideas según sea necesario.	El líder del den completa el reporte de avance del den para la junta de los líderes del pack.	El líder del den envía la nota de agradecimiento.
<p>EL COMPAÑERO ADULTO REGISTRA EN EL MANUAL DEL TIGER CUB LAS ACTIVIDADES DE AVANCE REALIZADAS DURANTE LAS JUNTAS DEL DEN.</p>				

## Posibilidades de avance resaltadas en este mes: *Sendero del Bobcat 2, 3, 5, 6; Logros 2D, 5D, 5G; Electivas 21, 31*

Es un mes ajetreado en la selva para los Tiger Cubs mientras estudian y cantan acerca de los animales de la selva y hacen manualidades relacionadas con los animales. Los niños disfrutarán de una selva comestible e irán de excursión a un lugar donde puedan imaginar que están en un auténtico safari en la selva. Los Tiger Cubs cooperarán para realizar todo. Tendrán la oportunidad de ser ingeniosos mediante el uso de ganchos reciclados, nailon y retazos de tela y papel para modelar Máscaras transparentes y recolectar hojas para hacer Calcas de hojas de la selva. Este será un gran mes para que los compañeros adultos y sus Tiger Cubs vayan de excursión alrededor de su vecindario para identificar puntos de referencia, calles y lugares de interés (**Logro 2F**). Mientras pasean por el vecindario, quizás quieran visitar a los vecinos de la tercera edad y preguntar si pueden ayudar limpiando las hojas o haciendo otras tareas que les permitan prepararse para el invierno (**Electiva 10**).

### CALCA DE HOJAS DE LA SELVA

#### (Logro 5D)

**Materiales:** hojas, impresora o papel para copiar, crayones sin envoltura, calcomanías o siluetas de gomaespuma de animales

En hojas de papel colocadas en una superficie plana, los Tiger Cubs colocan las hojas que han recolectado con las venas hacia arriba. (Las hojas no deberán cubrir un área mayor que la del papel que están utilizando.) Colocar otra hoja de papel sobre las hojas. Mientras sostienen el papel para que no se mueva, con cuidado frotar el costado de un crayón sobre el papel. (Quizás sea mejor que el compañero adulto sostenga el papel mientras el Tiger Cub frota.) Frotar sobre algunas de las hojas, luego cambiar de color de crayón y frotar sobre más hojas. Cambiar de color tantas veces quieran. Mover el papel ligeramente para añadir más imágenes de hojas a su selva. Para añadir animales de la selva al paisaje, peguen las calcomanías o las siluetas de gomaespuma.



Cada Tiger Cub puede hacer un marco para su hermosa selva con una pieza de cartón cortada al tamaño y luego cubierta con piezas de rompecabezas, palitos de madera, grava de colores o más calcomanías y siluetas (**Electiva 4**).

### JUEGO: ATRÁPAME SI PUEDES

**Materiales:** animales de peluche, cuadros de alfombra o piezas de tela para poner los animales

de peluche, aros lo suficientemente grandes (el doble de tamaño) para que los animales quepan (aros de plástico grandes para animales grandes; tapas de latas de café con los centros recortados para animales muy pequeños; o aros hechos a medida a partir de tubos de vinilo de ½ pulgada conectados con un palito de madera de 1 ½ a 2 pulgadas del tamaño que quepa ceñidamente dentro de los tubos)

Distribuir los pedazos de alfombra o tela sobre el área de juego (se recomienda al aire libre o en un gimnasio). Colocar un animal de peluche sobre cada pedazo de alfombra o tela. Tener los aros apropiados a una distancia de 6 a 8 pies de los animales que los aros atraparán. Permitir que los niños vayan de uno a otro tratando de atrapar a cada animal con el aro del tamaño para ese animal. Animar a los Tiger Cubs a que se turnen y a ser considerados con sus compañeros del den.

### REFRIGERIO: SELVA COMESTIBLE

**Ingredientes:** hojas enteras de galletas graham, crema de cacahuete, glaseado de chocolate, palitos pretzel, corazones de apio con hojas, galletas de animalitos, pasas



*Averiguar si alguien tiene alergias alimenticias.*

Cubrir las galletas graham con una capa gruesa de crema de cacahuete o glaseado de chocolate. Decorar con leña (palitos pretzel), hormigas (pasas), árboles (ramas de apio con hojas colocadas verticalmente) y animales (galletas de animalitos). ¡Disfrutar cada bocado!

### MÁSCARAS TRANSPARENTES

**Materiales:** pantimedias o tobimedias limpias, sólo la parte del pie (cualquier color), ataduras de alambre, retazos de cartulina o cartoncillo

de colores, fieltro de colores, marcadores, gancho preparado

Antes de la junta, preparar un gancho de metal para ropa doblándolo en forma de círculo u óvalo; doblar el extremo de manera que el Tiger Cub pueda usarlo para agarrar la máscara sin lastimarse. Estirar la media sobre el gancho; asegurarla al extremo con una atadura de alambre. El nailon deberá quedar ajustado sobre el gancho con la parte del pie en la parte superior del óvalo o círculo y la pierna en el extremo inferior. Cortar el exceso de nailon.



Cortar orejas y narices a partir de cartulina o cartoncillo. Dibujar ojos, rayas y otros rasgos faciales según el animal que vayan a hacer. Para un león, hacer una melena con bolas de algodón amarillas, pompones o estambre y pegar alrededor del contorno de la cara. Los niños pueden crear la máscara del animal sobre el que hayan investigado u otro animal de su elección. La máscara puede ser completada con una bufanda o pañoleta hecha con un triángulo de fieltro naranja con una línea azul dibujada con marcadores, ¡igual que el pañuelo del Tiger Cub que lo hizo!

**Para usar como máscara:** os niños simplemente sostienen sus creaciones frente a su cara. Cuando construyan las máscaras, no hagan los ojos a partir de papel, dibújenlos con marcadores para que los niños puedan ver a través de ellas.



### JUNTAS DEL DEN TIGER CUB

Cada Tiger Cub y su compañero adulto deberán asistir a todas las juntas como equipo. Los dens pueden reunirse en las tardes o los fines de semana.

CUÁNDO	PRIMERA SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCERA SEMANA	CUARTA SEMANA
<p>El líder del den Tiger Cub comparte el liderazgo con un compañero adulto Tiger Cub. Este equipo deberá revisar los planes antes de cada junta y revisar el equipo necesario.</p>				
<b>ANTES DE INICIAR LA JUNTA</b>	Tener una bandera de EE.UU. y materiales para los Nudos para pañuelo en forma de bandera.	Tener una bandera de EE.UU.; tener cuentas y materiales para los Llaveros con cuentas.	Llamar al lugar donde será el recorrido Ve a verlo para confirmar los preparativos, horarios, cuotas, etc.	El equipo anfitrión escribe una nota de agradecimiento al lugar que visitaron la semana pasada durante el recorrido Ve a verlo.
<p>El líder del den puede recolectar las cuotas. El líder del den revisa en los manuales de los niños los requisitos de avance completados y los registra en la Tabla de Avance del Den. Los niños registran su propio avance en su den doodle, si el den cuenta con uno.</p>				
<b>REUNIÓN</b>	Empezar la junta al aire libre y jugar Saludo Cub Scout.	Jugar Papa caliente ( <i>Libro de cómo hacerlo para líderes Cub Scout</i> ).	Hacer un recorrido Ve a verlo a una estación de policía ( <b>Logro 2G</b> ).	Participar en la junta mensual del pack compartiendo la canción Tiger Cub y portando los nudos para pañuelo en forma de bandera. También compartir información sobre el recorrido Ve a verlo del den.  Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos firman la nota de agradecimiento.
<b>APERTURA</b>	Realizar la ceremonia de apertura Saludo a todos.	Decir el Pledge of Allegiance y realizar una ceremonia de honores a la bandera ( <b>Logro 2D</b> ).		
<b>COMPARTIR</b>	El líder del den explica el tema Saludo Cub Scout y cómo el den practicará habilidades de civismo.	Jugar Héroe. Encabezar el Enlace del carácter para Respeto.	O BIEN	
<b>DESCUBRIR</b>	Hacer el nudo para pañuelo en forma de bandera.	Hacer el llavero con cuentas rojas, blancas y azules.	Hacer un recorrido Ve a verlo a una estación de bomberos ( <b>Logro 2G</b> ).	
<b>BUSCAR</b>	Decidir el lugar para el recorrido Ve a verlo de este mes.	Finalizar los detalles para el recorrido Ve a verlo de la próxima semana. Hablar sobre el comportamiento apropiado que se espera de los Tiger Cubs.	Al final del paseo, entablar con los niños y los compañeros adultos una discusión para reflexionar sobre la excursión.  Se puede entregar una cuenta Tiger Cub de reconocimiento inmediato por la participación y terminación del <b>Logro 2G</b> .	
<b>CLAUSURA</b>	Los niños se forman en círculo y dicen la Promesa Cub Scout.	Cantar "I've Got That Tiger Cub Spirit" ( <b>Electiva 6</b> ).		
<p>El equipo de liderazgo compartido de esta semana repasa la junta. El líder del den deberá reunirse brevemente con el Tiger Cub y el compañero adulto que compartirán el liderazgo en la siguiente junta del den.</p>				
<b>DESPUÉS DE LA JUNTA</b>	El líder del den remite una solicitud de permiso para excursión local en el centro de servicio del concilio para el recorrido Ve a verlo.	Platicar con el equipo Tiger Cub encargado del siguiente mes. Ofrecer recursos o ideas según sea necesario.	El líder del den completa el reporte de avance del den para la junta de los líderes del pack.	El líder del den envía la nota de agradecimiento.
<p>EL COMPAÑERO ADULTO REGISTRA EN EL MANUAL DEL TIGER CUB LAS ACTIVIDADES DE AVANCE REALIZADAS DURANTE LAS JUNTAS DEL DEN.</p>				

## Posibilidades de avance resaltadas en este mes: *Logros 2D, 2G; Electivas 6, 35*

¿Qué es un héroe? ¿Quién puede ser un héroe? Cualquiera puede ser un héroe, y los Cub Scouts pueden explorar este aspecto en el mundo que les rodea. Saludar a la bandera, a su compañero adulto y a los demás les dará a los niños práctica para mostrarse respeto unos a otros. Un paseo especial a una estación de bomberos o una comisaría llevará a los Tiger Cubs a ver de cerca a los héroes de su comunidad. En el futuro, uno de estos niños quizás elija realizar el sueño de ser un bombero o un policía. Los héroes también valoran y respetan a su país. Los Tiger Cubs aprenden que la bandera representa a nuestro país y qué tan importante es respetarla. Hacer un nudo para pañuelo en forma de bandera o un llavero con cuentas ayuda a traer ese aspecto de Cub Scouting a casa para cada niño del den.

### CEREMONIA DE APERTURA: SALUDO A TODOS

#### (Logro 2D)

*Materiales:* bandera de EE.UU.

Los compañeros adultos marchan en fila y forman una línea recta frente a la bandera de EE.UU. Los Tiger Cubs les siguen en una fila y luego se forman frente a la fila de los adultos. Empezar en un extremo: el Tiger Cub saluda a su compañero adulto y luego a la bandera. El compañero adulto le saluda de regreso. El siguiente niño en la fila repite la acción. Cuando todos los niños han saludado a sus compañeros adultos, el líder del den anuncia: "Nuestro saludo Cub Scout es sólo un comienzo. Por favor, acompáñenme a saludar a nuestra bandera y a nuestro país conforme decimos juntos el Pledge of Allegiance."

### JUEGOS

#### Héroe

*Materiales:* caja, tarjetas con títulos de varias profesiones

Colocar las tarjetas en la caja. Cada niño mete la mano en la caja y selecciona una tarjeta. Luego le dice al grupo porqué él piensa que esa persona es un héroe. *Profesiones sugeridas:* policía, bombero, doctor, soldado, maestro, guardia de cruce peatonal, enfermera, agente medioambiental.

#### Saludo Cub Scout (Electiva 35)

Al aire libre, trazar dos líneas paralelas separadas por 8 pies de espacio abierto entre ellas. Un niño es Steve Scout y se para en el centro del área de juego (en el espacio abierto entre las líneas). Todos los demás se forman en línea unos con otros en una de las líneas paralelas. El propósito del juego es cruzar a la línea opuesta sin ser atrapado.

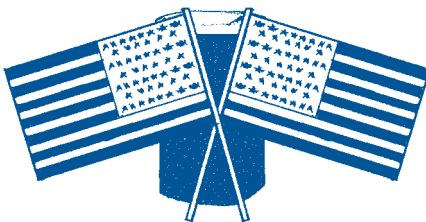
Para empezar el juego, Steve Scout da el saludo Cub Scout a la fila de niños; ellos saludan de

regreso. Luego Steve Scout pregunta, "¿Cuál es el lema Cub Scout?" y los niños contestan: "Haz tu mejor esfuerzo," e inmediatamente corren del otro lado a través del espacio abierto. Steve Scout intenta agarrar a los niños conforme cruzan. Aquellos que son atrapados se vuelven a su vez también Steve Scouts.

En la siguiente ronda, todos los Tiger Cubs atrapados, agarran al resto de los jugadores conforme corren a través del espacio abierto. El último en ser atrapado se convierte en Steve Scout para el siguiente juego.

### NUDO PARA PAÑUELO EN FORMA DE BANDERA

*Materiales:* para cada niño, usar dos banderitas de papel en palillos (se venden en tiendas de materiales para fiestas); un trozo de tubería PVC de una pulgada de largo por 1/2 de grosor



Pegar a la parte exterior del trozo de tubería las dos banderas a manera que crucen.

### ENLACE DEL CARÁCTER: RESPETO

**LÍDER:** Tiger Cubs, acabamos de jugar Héroe. ¿Qué piensan de esos héroes? ¿Sienten respeto por ellos y por lo que hacen? ¿Saben lo que significa el "respeto"? ¿De qué forma muestran respeto hacia personas como sus padres, sus maestros o su líder religioso? Pensemos en formas en las que podemos practicar la muestra de respeto por los demás.

### CANCIÓN: CUB SCOUT HEROES

*Melodía:* "Yankee Doodle"

We have learned of many heroes,

We are going to shout it:

Cub Scouts want to be like them,

And don't you ever doubt it!

Heroes and the Cub Scouts, too,

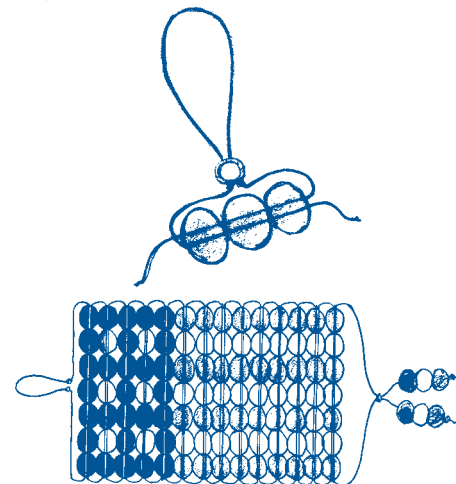
Both promise they will live right.

When they do the things they should,

They'll help to make the day bright.

### LLAVERO CON CUENTAS

*Materiales:* para cada niño: 31 cuentas azules, 29 blancas y 38 rojas; 2 yardas de cordón de satén; un aro para cordón



Esta es una buena actividad para hacer juntos el Tiger Cub y su compañero adulto. Como se muestra en el patrón, doblar el cordón a la mitad y deslizar la lazada a través de la parte inferior del aro. Atar un nudo. Colocar cada hilera de cuentas tal como se muestra. Pasar cada extremo del cordón a través de la hilera de cuentas (meter a la izquierda y sacar por la derecha, y viceversa). Continuar a través de cada hilera de cuentas. Rematar al terminar el patrón en forma de bandera. Al final del cordón, añadir las últimas tres cuentas y hacer un nudo, pasando el extremo por la última cuenta y luego sacándolo otra vez.



### JUNTAS DEL DEN TIGER CUB

Cada Tiger Cub y su compañero adulto deberán asistir a todas las juntas como equipo. Los dens pueden reunirse en las tardes o los fines de semana.

CUÁNDO	PRIMERA SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCERA SEMANA	CUARTA SEMANA
<p>El líder del den Tiger Cub comparte el liderazgo con un compañero adulto Tiger Cub. Este equipo deberá revisar los planes antes de cada junta y revisar el equipo necesario.</p>				
<b>ANTES DE INICIAR LA JUNTA</b>	Tener pinturas roja, azul y amarilla para la Mezcla de colores. Tener papeles y marcadores para los Retratos de arte moderno. Tener una bandera de EE.UU.	Tener una bandera de EE.UU. Preparar las tarjetas para el Juego de colores y el Juego Estatua humana. Preparar ganchos para el Móvil artístico.	Llamar al lugar donde será el recorrido Ve a verlo para confirmar los preparativos, horarios, cuotas, etc.	El equipo anfitrión escribe una nota de agradecimiento al lugar que visitaron la semana pasada durante el recorrido Ve a verlo.
<p>El líder del den puede recolectar las cuotas. El líder del den revisa en los manuales de los niños los requisitos de avance completados y los registra en la Tabla de Avance del Den. Los niños registran su propio avance en su den doodle, si el den cuenta con uno.</p>				
<b>REUNIÓN</b>	Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos juegan Retratos de arte moderno.	Jugar el Juego de colores. Reunir los juguetes o la ropa de los niños para la recolecta elegida ( <b>Electiva 11</b> ).		
<b>APERTURA</b>	Reunirse alrededor de la bandera para el Pledge of Allegiance; decir el lema Cub Scout.	Cantar uno o dos villancicos. Los Tiger Cubs seleccionan las canciones que quisieran cantar.	Hacer un recorrido Ve a verlo a un museo ( <b>Logro 1G</b> ).  O BIEN	Participar en la junta mensual compartiendo los cuadros que pintaron los Tiger Cubs e información sobre el recorrido Ve a verlo del den.
<b>COMPARTIR</b>	Los Tiger Cubs explican cómo sus familias celebran las fiestas de fin de año ( <b>Electiva 1</b> ).	Los Tiger Cubs y sus compañeros comparten fotos y objetos que trajeron de su casa.	Hacer un recorrido Ve a verlo a una biblioteca ( <b>Logro 1G</b> ).  Al final del paseo, entablar con los niños y los compañeros adultos una discusión para reflexionar sobre la excursión.	Los niños pueden decidir contar acerca de su colecta de juguetes o ropa, o cantan una canción.
<b>DESCUBRIR</b>	Hacer la actividad Mezcla de colores y pintar una imagen. Jugar "Tell It Like Isn't" ( <b>Logro 4D</b> ).	Fabricar el Móvil artístico ( <b>Electiva 5</b> ). Jugar Estatua humana.	Se puede entregar una cuenta Tiger Cub de reconocimiento inmediato por la participación y terminación del <b>Logro 1G</b> y el <b>Logro 1F</b> si el Tiger Cub y su compañero hicieron alguna tarea en casa juntos.	Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos firman la nota de agradecimiento.
<b>BUSCAR</b>	Planear un recorrido Ve a verlo a un museo de arte o a algún otro lugar donde sean expuestas obras de arte. Planear una colecta de juguetes o ropa; recolectar objetos en la próxima junta ( <b>Electiva 11</b> ). Recordar a las familias que traigan objetos a la próxima junta para el Móvil artístico.	Hablar sobre el código de conducta que los niños necesitarán adoptar durante la visita al museo la próxima semana. Compartir toda la información sobre ubicación, costos, tiempo, direcciones de cómo llegar, etc. Recordar a los Tiger Cubs que hagan sus tareas domésticas con un familiar en casa ( <b>Logro 1F</b> ).		
<b>CLAUSURA</b>	Cantar "Do Your Best".	Formar el Círculo viviente de clausura. Gritar el lema Cub Scout.		
<p>El equipo de liderazgo compartido de esta semana repasa la junta. El líder del den deberá reunirse brevemente con el Tiger Cub y el compañero adulto que compartirán el liderazgo en la siguiente junta del den.</p>				
<b>DESPUÉS DE LA JUNTA</b>	El líder del den remite una solicitud de permiso para excursión local en el centro de servicio del concilio para el recorrido Ve a verlo.	Platicar con el equipo Tiger Cub encargado del siguiente mes. Ofrecer recursos o ideas según sea necesario.	El líder del den completa el reporte de avance del den para la junta de los líderes del pack.	El líder del den envía la nota de agradecimiento.
<p>EL COMPAÑERO ADULTO REGISTRA EN EL MANUAL DEL TIGER CUB LAS ACTIVIDADES DE AVANCE REALIZADAS DURANTE LAS JUNTAS DEL DEN.</p>				

## Posibilidades de avance resaltadas en este mes: **Logros 1F, 1G, 4D; Electivas 1, 5, 11, 15**

¿Qué mejor manera de celebrar la acción de dar y recibir en esta temporada festiva sino colectando juguetes o ropa para compartir con otros que no son tan afortunados como los niños de este den? Explicar a los niños que esto sí que es una verdadera obra de arte: su generosidad y preocupación por los demás. Enlazar esta actividad con el recorrido Ve a verlo e ir a dejar los donativos en la asociación de caridad preseleccionada de camino al museo, de ser posible. Durante la segunda semana, se les pedirá a los Tiger Cubs que canten un villancico.

### MEZCLA DE COLORES

#### (Electiva 15)

**Materiales:** pintura roja, azul y amarilla (opcionalmente blanca); platos o pequeños cuencos de papel; pinceles; palillos; papel

Dar a cada niño un plato de papel para usar como paleta. Empezar por echarle aproximadamente ½ cucharita de cada uno de los tres colores primarios (rojo, azul, amarillo). Sugerir a los niños que aparten una punta de pincel de pintura a un lado y que lo mezclen con otro poco de pintura de otro color. Compartir entre todos el nombre del color resultante (amarillo + azul = morado; rojo + amarillo = naranja; amarillo + azul = verde, etc.). Explicar que estos se llaman los colores secundarios. Continuar hasta que todos los colores secundarios sean creados. Para agregarle un toque creativo, añadir pintura blanca y observar a los niños descubriendo que rojo + blanco = rosa, etc.

Después de mezclar los colores, dar a cada niño un gran trozo de papel y un pincel. Los niños pintan un dibujo usando los colores que acaban de crear.

### JUEGOS:

#### Juego de los colores

**Materiales:** por cada niño, preparar un juego de tarjetas con los colores primarios, una tarjeta roja, una amarilla, una azul.

Los niños colocan las tarjetas frente a ellos, de cara hacia arriba. El líder del den dice uno de los colores secundarios (verde, por ejemplo) y los niños levantan las dos tarjetas con los dos colores que se combinan para obtener ese color. Luego, el líder del den puede decir "rojo" y los niños levantan la tarjeta con el color rojo. Esto puede hacerse también como un juego de equipo donde el primer niño de la fila da la respuesta.

#### Estatua humana

**Materiales:** tarjetas para describir posibles poses de estatua tales como "Tigre a punto de saltar", "Tigre rugiendo" o "Tigre gruñendo"

Cada equipo Tiger Cub elige una tarjeta. El niño pone al compañero adulto en la pose indicada por la tarjeta; el den intenta adivinar cuál es.

### Cinco puntos

**Materiales:** Papel y marcadores

Dar a un Tiger Cub un trozo de papel y decirle que coloque cinco puntos dondequiera que sea. Luego le pasa el papel a su compañero adulto, quien intenta dibujar a una persona con la cabeza formada por un punto, las manos por dos puntos y los pies por los dos puntos restantes. A continuación, intentar hacer la actividad al revés: el adulto dibuja los cinco puntos. Se puede seguir la actividad probándolo con elementos diferentes (casa, gato, automóvil, etc.).

### RETRATOS DE ARTE MODERNO

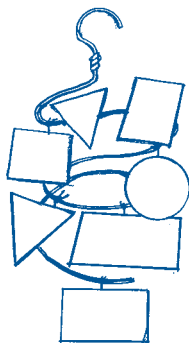
**Materiales:** papel de impresión, marcadores

Doblar el papel por la mitad a lo largo. Los niños dibujan la mitad de una cara en un lado (un ojo, la mitad de la nariz y media boca), acabando en el doblez. Darle la vuelta al papel. El compañero adulto dibuja la mitad de una cara del otro lado, intentando hacer coincidir la nariz, la boca y el ojo, con la media cara del lado tapado trazada por el niño. Abrir el papel para descubrir un retrato al estilo Picasso.

### MÓVIL ARTÍSTICO

#### (Electiva 5)

**Materiales:** gancho de ropa, pinzas, hilo, cinta adhesiva, fotos de familia o objetos reales o dibujados simbolizando la familia Tiger Cub, papel de colores recortado en forma de diferentes figuras geométricas



Los compañeros adultos usan las pinzas para abrir y enderezar el gancho, y darle luego la forma deseada como, por ejemplo, una espiral, un círculo o una línea. Los niños pegan las fotos de familia u objetos sobre figuras de papel coloridas, y luego fijan las figuras al móvil con cinta adhesiva, hilo normal o hilo de pescar transparente. El extremo

en forma de gancho permite colgar el móvil de un gancho fijo en el techo.

Consejo: si se usa hilo, asegurar al hilo metálico del gancho con pequeños trozos de cinta adhesiva transparente para que los hilos no se deslicen a lo largo del gancho.

### CANCIÓN: DO YOUR BEST

**Melodía:** "Jingle Bells"

Do your best, do your best,

In everything you do.

Keep the Promise and the Law;

Be a Cub Scout true.

Do your best, do your best,

Be a loyal Scout.

Do your duty to your God

And help your country out.

### REPRESENTACIÓN: DIBUJAR

**Material:** un cuaderno de dibujo en un caballete

Situación: uno de los niños dibuja en el cuaderno. Los demás niños se acercan uno por uno, observan y hacen comentarios.

TIGER CUB 1: ¿Qué haces?

TIGER CUB 2: Estoy dibujando.

TIGER CUB 3: ¿Qué haces?

TIGER CUB 2: Estoy dibujando.

TIGER CUB 4: ¿Qué haces?

TIGER CUB 2: Estoy dibujando.

(Seguir así hasta que todos los Cub Scouts hayan desempeñado su papel.)

ÚLTIMO TIGER CUB: ¿Qué dibujas?

TIGER CUB 2: ¡A un grupo de chismosos!

### CLAUSURA: CÍRCULO VIVIENTE

Los Tiger Cubs y sus compañeros adultos forman un círculo cerrado, colocando cada uno su mano izquierda en el centro del círculo. Cada pulgar dentro del círculo apunta hacia la derecha, y cada persona agarra el pulgar de su vecino a su izquierda. La mano derecha se eleva derecho hacia arriba haciendo el saludo Cub Scout. Gritar el lema Cub Scout.