



PROTECCIÓN JUVENIL



**Comó proteger a sus hijos
del Abuso Infantil:**
Una Guía Para los Padres



BOY SCOUTS OF AMERICA®



QUERIDO PADRE

Boy Scouts of America se complace en brindarle este folleto — Puede que sea la información más importante que usted, su hijo, y su familia lean en su vida. Entender estas páginas pudiera prevenir que su hijo u otro niño sea abusado o puede ayudarle a detener el abuso lo antes posible y buscar la ayuda necesaria.

El abuso infantil es algo de lo que preferiríamos no hablar, o siquiera pensar, pero debemos hacerlo. Cada agresor se beneficia de nuestra ignorancia. Si fallamos en hacer todo lo que podamos para mantener a nuestros niños seguros, las consecuencias pueden ser devastadoras, incluso mortales.

Este folleto no puede abarcar todas las amenazas a la seguridad personal que su hijo pueda experimentar adentro y fuera del Scouting, pero le enseñaremos cómo identificar y prevenir numerosas formas de abuso. Contiene ejercicios, basados en un conjunto de reglas de seguridad personal, que le ayudaran a su hijo de mejor forma a reconocer, responder y reportar el abuso. Revisen los ejercicios juntos. **Su hijo es así de importante.** De hecho, todos los niños son así de importantes. **La Protección Juvenil comienza con USTED.**

Uso de este folleto

Este folleto está dividido en dos secciones. La primera sección contiene información para los padres acerca del abuso infantil y algunas recomendaciones para abordar el tema del abuso infantil con su hijo. La segunda sección contiene ejercicios para que usted los comparta con su hijo. Los estudios demuestran que los niños cuyos padres les hablan acerca de la prevención del abuso tienen mejor capacidad para protegerse ellos mismos y son más probables de contarle si son abusados.



A medida que su hijo crece, busque oportunidades para continuar un diálogo sobre la conciencia de la seguridad personal. La comunicación abierta le da a los niños la certeza de que sin importar qué tan aterrador algo pueda resultar, sus padres están ahí para ayudar.

LO QUE TODO PADRE DEBE SABER

Los niños pueden sufrir abuso de muchas maneras: negligencia, abuso físico, abuso sexual o abuso emocional. Con frecuencia, un niño que es abusado de una manera, es abusado de maneras múltiples. Cuando protegemos a un niño de una forma de abuso, como el abuso físico, frecuentemente estamos protegiendo al niño de formas adicionales de abuso.

Negligencia

La negligencia frecuentemente involucra privar a un niño de comida, ropa, albergue, cuidado médico u otras necesidades de vida. La negligencia también puede entrañar exponer a un niño a sustancias nocivas tales como drogas, alcohol, pornografía, o a prácticas nocivas tales como comportamiento violento.

Aquellos padres que no puedan proveer para sus hijos debido a su situación de pobreza no se consideran negligentes. La negligencia es el acto, o falta de acción, deliberado que causan impacto, tanto físico como emocional en los niños y, en algunos casos, puede costarles la vida.

Un número de indicios pueden sugerir que un niño puede estar siendo víctima de negligencia. El niño que con frecuencia asiste a las reuniones con mal olor corporal, el niño que está frecuentemente desaliñado, el niño que está viviendo en un ambiente peligroso, y el niño con una evidente necesidad médica que continúa desatendida están exhibiendo signos de negligencia potencial. También el niño que siempre tiene hambre o que acapara o roba comida, el niño que rara vez está vestido adecuadamente para el clima, y el niño que regularmente habla acerca de ver a un padre ebrio o con moretones por ser golpeado.

Cada vez que un niño exhibe una necesidad o condición que un padre razonable atendería — especialmente cuando la falta de atención de la necesidad limita el bienestar físico o emocional del niño — el niño probablemente esté siendo víctima de negligencia.

Abuso físico

El abuso físico es el daño deliberado infligido a un niño por parte de la persona responsable del cuidado del niño.

Las lesiones producidas a causa de un abuso físico pueden ser: contusiones, fracturas, quemaduras y abrasiones. Los niños sufren lesiones menores que son perfectamente normales en la infancia; habitualmente estas heridas se localizan en las espinillas, rodillas y codos. Cuando se encuentran lesiones en las áreas de tejido blando en el abdomen o espalda, o cuando no parecen ser lesiones típicas de la infancia, es posible que el niño haya sido abusado.

Los golpes en el estómago pueden ocasionar hematomas, aún en la ausencia de una marca visible. Cuando un niño se queja de dolor o indica que fue golpeado en el estómago, dicha queja debería ser tomada en serio, dada la posibilidad de una lesión interna.

Las siguientes señales son comúnmente asociadas con abuso pero no son absolutas.

- *Lesiones que el niño o el padre no pueden explicar adecuadamente*
- *Lesiones en un niño que ha estado ausente*
- *Quejas de dolor al moverse*
- *Temor de regresar a casa o con un padre*

Abuso sexual

Cuando un adulto o un joven mayor hacen uso de su autoridad para involucrar a un niño en actividad sexual, se considera abuso sexual infantil. El abuso sexual incluye cualquier actividad hecha para la satisfacción sexual del agresor. Los niños pueden estar en riesgo de abuso sexual en cualquier sitio: en casa; en casa de un vecino; en la escuela; en paseos de campo, y eventos públicos; y en el Scouting.

Una equivocación común sobre el abuso sexual es que los niños tienen más probabilidad de ser abusados por desconocidos.



Hablar con los jóvenes acerca de lesiones sospechosas

Es apropiado preguntarle a un menor acerca de alguna lesión sospechosa. Si el menor habla sobre abuso o proporciona una respuesta que no tenga sentido tomando en cuenta la ubicación o tamaño de las lesiones, usted deberá documentar la declaración y contactar de inmediato a la agencia de la autoridad local o al departamento estatal de servicios al menor y la familia.

Para más detalles acerca de los requisitos para el informe, llame al 911 o visite la página web de Información para el Bienestar Infantil en www.childwelfare.gov para conocer el número de la línea directa de su estado.

De hecho, un agresor sexual es usualmente alguien que el niño conoce y en quien confía. Los agresores sexuales más a menudo son hombres, pero las mujeres son las agresoras en aproximadamente un quinto de los incidentes que involucran a niños menores de 14 años.

Abuso sexual por adultos

Los adultos que abusan a niños pueden manipular, sobornar, coaccionar, amenazar o forzar a un niño a sentirse como un compañero en la actividad sexual. Sin embargo, ellos más a menudo utilizan un proceso de “acicalamiento” de pasos múltiples el cual se enfoca en las necesidades del niño y posiblemente en los padres del niño también. El agresor sexual puede que ofrezca a los padres servicios de cuidados gratuitos, por ejemplo, o se haga amigo de ellos para ganar suficiente confianza para estar a solas con el niño.

Típicamente, el proceso de acicalamiento con el niño comienza con contacto aparentemente inofensivo, como abrazos, masajes, exposición, y toqueteo dudoso. El agresor sexual normalmente busca a un niño que ansía afecto o atención, y hace que ese niño se sienta especial pasando mucho tiempo con él o ella y dándole regalos y dinero. Pero todos los niños son vulnerables al abuso sexual debido a su inocencia y completa confianza y dependencia de los adultos.

Cuando el agresor sexual siente que el niño ha sido suficientemente condicionado al contacto físico y tiene un vínculo emocional, el contacto físico se vuelve más invasivo. El agresor podría aprovecharse de la curiosidad emergente del niño acerca de la sexualidad y podría continuar bajo el pretexto de educación sexual o llevar a cabo juegos inapropiados. Puede involucrar la violación de reglas, tomar alcohol, fumar cigarrillos — todo para crear una “relación especial.”

La mayoría de los niños no entienden que lo que está sucediendo es sexual o indebido hasta que es demasiado tarde.

Una señal de advertencia podría ser una persona que no toma en serio las políticas de Protección Juvenil de BSA o alguien que demuestra una actitud indiferente cuando se le pregunta acerca de situaciones poco usuales.

Muchos agresores son lo suficientemente astutos para manipular al niño y hacerle creer que él o ella es igual de culpable o que no le creerán si lo cuentan. Muchos niños se sienten atrapados y temen contarlo.

Abuso sexual por otros jóvenes

También es posible que un niño de la misma edad abuse de otro a través de la fuerza o la manipulación. Aproximadamente un tercio del abuso sexual ocurre bajo las manos de otro niño, incluyendo jóvenes mayores y jóvenes en posiciones de manipular a través de la intimidación valiéndose de su diferencia de tamaño o de conocimiento. Cualquier actividad entre compañeros, como iniciación de club, en la cual se incluye actividad sexual es una forma de abuso sexual. Las actividades por la noche representan un mayor riesgo de abuso. Las reglas de conciencia de la seguridad personal deben ser repasadas antes de estas actividades. Los adultos que se enteren o descubran que ha ocurrido un abuso entre jóvenes, deben tomar pasos inmediatos necesarios para detenerlo.



Abuso emocional

Un niño sufre de abuso emocional cuando es continuamente ridiculizado, culpado, humillado o comparado desfavorablemente con otros. El abuso emocional daña la autoestima del niño.

Los estudios demuestran que el abuso emocional es tan dañino,

si no más dañino, que otras formas de maltrato. Puede llevar a problemas de desarrollo, retraso en el habla, depresión, ansiedad y condiciones como poca empatía y dificultades con compañeros.



El abuso emocional puede ocurrir cuando un padre ignora por completo o rechaza o amenaza regularmente al niño con golpes o cuando un niño tiene dificultad de alcanzar las expectativas irracionales del padre en cuanto a la academia, atletismo u otras áreas. El abuso emocional también puede ocurrir si un adulto o un joven mayor le proporcionan a un niño alcohol, drogas, pornografía y otras sustancias o materiales dañinos.

Abuso espiritual

Una forma de maltrato infantil que es frecuentemente pasado por alto es el abuso espiritual — la incorporación de la religión en el abuso infantil. Algunos estudios sugieren que los agresores sexuales están particularmente atraídos a las comunidades religiosas porque encuentran que el clérigo y otros líderes de la fe son extremadamente confiados. Si su hijo está activo en una comunidad religiosa, asegúrese de que esta cuente con políticas rigurosas establecidas de protección infantil.

Intimidación

La intimidación es un comportamiento agresivo intencional, que frecuentemente involucra un desbalance de poder o fuerza, que usualmente se repite a lo largo de un período de tiempo. La intimidación puede adoptar muchas formas, incluyendo los golpes o puñetazos, burlas o insultos, el uso intimidantes de gestos o exclusión social, o el envío de mensajes insultantes a través del teléfono o la computadora (intimidación cibernética). Las víctimas de la intimidación son más probables de sufrir depresión, baja autoestima, ausentarse de la escuela u otras actividades, sentirse enfermos, o pensar en el suicidio.

Cualquier información que indique que un joven ha mencionado o ha hablado acerca del suicidio debe tomarse en serio y debe reportarse a un líder responsable, a la policía, o a la línea de ayuda de suicidios. Si su hijo está siendo una víctima, no culpe a su hijo ni le diga a él o ella que ignore el comportamiento o que trate de tomar represalias físicas. De lo contrario, escúchelo cuidadosamente y reporte la intimidación a las personas responsables del programa donde está ocurriendo la intimidación. Para más información, por favor consulte la página web sobre Conciencia sobre la Intimidación de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/bullying.aspx.

Seguridad en Internet/Redes sociales

Los padres juegan un rol crítico en mantener a los niños a salvo de aquellos que utilizan la Internet y las redes sociales para tener acceso a los niños y hacerles daño. Los padres pueden limitar el peligro estableciendo pautas básicas tales como cuándo un niño se conecta, los sitios que pueden visitar, e inspecciones regulares para observar y discutir las elecciones que están tomando con la tecnología.

La juventud de hoy en día está pasando más tiempo que nunca utilizando medios digitales para la educación, la investigación, la socialización y la diversión. Para ayudar a las familias y a los voluntarios a mantener a los jóvenes a salvo cuando están en línea, la BSA ha introducido el Cyber Chip. En el desarrollo de esta nueva herramienta, BSA se asoció con NetSmartz®, el experto en contenido y parte del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados (National Center for Missing and Exploited Children®) y entrenador experto para muchas agencias de la ley. Obtener el Cyber Chip es un requisito para todos los rangos Cub Scout con excepción de Bobcat. Para más información, por favor consulte la página web del Cyber Chip de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx y la página web de NCMEC's Netsmartz en www.netsmartz.org.

Jóvenes con discapacidades de desarrollo

Los niños con discapacidades o problemas de conducta tienen un mayor riesgo de ser abusados que otros niños simplemente porque los agresores frecuentemente atacan a niños que ellos consideran que serán menos probables de reportar el abuso. En consecuencia, si bien es importante enseñar a todos los niños a reconocer a los posibles abusadores y a decirle a un adulto de confianza sobre el abuso, este mensaje es particularmente importante para los niños con discapacidades.



Señales de que su hijo puede haber sido abusado

El mejor indicador de abuso es una revelación por parte de su hijo(a) diciéndole que alguien le hizo daño o lo/la asustó, o lo/la hizo sentir incómodo(a). Desafortunadamente, muchos niños nunca hablan del abuso, así que es importante que usted mantenga conversaciones continuas con su hijo acerca de la seguridad personal y que le dé recordatorios constantes de que él o ella le pueden decir cualquier cosa.

Si su hijo es abusado por un padre, un familiar, un hermano, o alguien más cercano a usted, le puede resultar particularmente difícil a él o ella revelar el abuso y también difícil para usted aceptarlo. Los estudios muestran que los niños rara vez mienten acerca del abuso sexual u otro maltrato. En consecuencia, si su hijo le revela que fue abusado o si expresa incomodidad con una persona o situación en particular, siempre tómelo como su señal para actuar. Los niños se comunican con nosotros a través de su lenguaje, sus comportamientos y sus emociones. La comunicación acerca del abuso frecuentemente es sutil e indirecta. Un niño puede que ofrezca una revelación disfrazada, diciendo algo como "Tengo un amigo que...", en un intento de estimar cómo un adulto va a reaccionar. El niño que recibe una respuesta útil o comprensiva es más probable que revele cualquier experiencia de abuso.

Cómo hablar con un niño que revela o indica abuso

Al momento de hablar con un niño que revela o indica abuso, su rol es el de convertirse en un adulto de confianza. Un buen acercamiento incluye lo siguiente:

- *Sea un defensor, involúcrese.*
- *Si observa algo, deténgalo.*
- *Si sabe o sospecha algo, repórtelo.*
- *Si no está seguro, busque el consejo de un experto.*

Si un niño revela abuso, es importante que los adultos respondan de manera calmada y de apoyo. Evite declaraciones que puedan indicar vergüenza, culpa, incredulidad, asco o miedo. Si el abuso ocurrió o empezó mucho antes, evite preguntarle al niño por qué no dijo nada antes. Dígale al niño que no fue su culpa, y exprese creencia en la revelación del niño simplemente declarando "Yo te creo." Esto apoyará y validará más la declaración del niño. Evite preguntarle al niño información detallada. Haga preguntas básicas abiertas para discernir la siguiente información:

- *Nombre y dirección de la presunta víctima, si se conoce*
- *Nombre y dirección del presunto agresor, si se conoce*
- *Ubicación del presunto abuso*

- *Naturaleza (ej., sexual, físico, emocional) y grado del presunto abuso*
- *Fecha aproximada del último incidente (si es un niño mayor)*

Los adultos deben reconocer que hablar con los niños acerca de los malos tratos, especialmente el abuso sexual, no es natural ni cómodo para cualquier persona; sin embargo, la primera divulgación de un niño — y su respuesta — puede tener efectos duraderos. Si el niño siente que usted no quiere oír hablar de sus experiencias o siente que él o ella está diciendo algo mal, el niño se puede cerrar. Simplemente deje que el niño sepa que usted cree en él o ella, que le importa a usted, que no fue su culpa y que usted desea ayudar.

Barreras del BSA al abuso

Usted debe esperar que el pack de Cub Scouts de su hijo seguirá las políticas de Protección Juvenil establecidas por la BSA para proporcionar seguridad adicional para su hijo y todos los que están involucrados en Scouting. Estas políticas también protegen a los líderes adultos de la rara posibilidad de una denuncia falsa. Líderes scouts que están en posiciones de liderazgo juvenil y de supervisión fuera del programa Scouting también deben seguir estas prácticas en esas posiciones.

Se requiere liderazgo doble en todos los viajes y excursiones.

Un mínimo de dos líderes adultos registrados o un líder registrado y uno de los padres de un Scout participante u otro adulto, uno de los cuales debe tener 21 años de edad o más, se requieren para cualquier viaje de Scouting y excursiones. Todos los jóvenes deben que saber que los adultos están allí si es necesario.

La política del liderazgo doble se extiende al ciberespacio. No debe haber uno-a-uno en línea o actividades digitales (juegos, redes sociales, etc.) o de comunicaciones electrónicas. Los líderes deben incluir o copiar al padre u otro líder adulto en todas las comunicaciones en línea, asegurando que no existe contacto de uno-a-uno en texto, redes sociales, u otras formas de comunicación en línea o digital.

Está prohibido el contacto uno-a-uno entre adultos y jóvenes.

En situaciones que requieren una conferencia personal, la reunión se debe llevar a cabo con el conocimiento y en vista de otros adultos y jóvenes.

Se requieren alojamientos independientes para adultos y jóvenes.

Al acampar, ningún joven se le permite dormir en la tienda de un adulto que no sea su propio padre o tutor legal. Los consejos deben tener ducha y letrinas separadas para adultos y jóvenes, así como las mujeres. Cuando no haya instalaciones separadas



disponibles, tiempos separados para las duchas masculinas y femeninas se deben programar y publicar. Del mismo modo, los jóvenes y los adultos deben ducharse en diferentes momentos.

El sistema de compañeros se debe utilizar en todo momento.

El sistema de compañeros es una medida de seguridad para todas las actividades de exploración. Amigos deben conocerse el uno al otro, ser auto-seleccionados, y de la misma edad y nivel de experiencia aproximada. El sistema de compañeros en Scouting ha demostrado que siempre es mejor tener a otra persona con usted cuando esté participando en cualquier actividad al aire libre o extenuante. Si es necesario, un equipo de amigos puede consistir de tres Scouts. Ningún joven debe ser forzado a entrar en o hacer sentirse incómodo por una asignación de amigos.

Se respeta la privacidad de los jóvenes. Todos los líderes juveniles y adultos deben respetar la privacidad de los jóvenes en situaciones como cambiarse de ropa y tomar duchas en el campamento. Los adultos pueden entrar en las áreas de cambio o duchas de los jóvenes sólo en la medida en que se requiera para la salud y la seguridad. Los adultos deben proteger su propia privacidad en situaciones similares.

La respuesta de cada niño hacia el abuso es única. Con frecuencia, las señales de estrés van de la mano del maltrato, pero el estrés puede tener muchas causas. Otros posibles indicadores de abuso incluyen

- *Retiro repentino del niño de actividades que antes disfrutaba*
- *Renuencia a estar cerca de algún individuo en particular, en especial en ausencia de otras personas*
- *Cambios de comportamiento o en el desempeño escolar, incluyendo calificaciones más bajas*
- *Inhabilidad de concentración o problemas de aprendizaje sin causa aparente*
- *Hipervigilancia (vigilancia excesiva como anticipando que algo malo pueda pasar)*
- *Comportamiento extremadamente dócil o un deseo muy grande de complacer a los demás*

Además, un niño que está siendo victimizado sexualmente

- *Tiene dificultad para sentarse o caminar*
- *Se queja de dolor o picazón en el área genital o anal*
- *Utiliza lenguaje con alto contenido sexual o tiene un comportamiento sexual inapropiado para su edad*

Se prohíbe el uso inapropiado de los teléfonos inteligentes, cámaras o dispositivos de imágenes digitales. Aunque la mayoría de los Scouts y líderes utilizan cámaras y otros dispositivos de imágenes de manera responsable, se ha hecho muy fácil el invadir la privacidad de las personas. Es inapropiado utilizar cualquier dispositivo capaz de grabar o transmitir imágenes visuales en áreas de ducha, baños, u otras áreas donde se exige la privacidad.

No se permiten organizaciones secretas. La BSA no reconoce ninguna organización secreta como parte de su programa. Todos los aspectos del programa de Scouting están abiertos a la observación de los padres y los líderes.

No novatadas. Novatadas físicas e iniciaciones están prohibidas y no pueden ser incluidas como parte de cualquier actividad Scouting.

No intimidación. Acoso oral, físico e intimidación cibernética están prohibidas en Scouting.

Liderazgo juvenil es supervisado por líderes adultos. Los líderes adultos deben supervisar y guiar las técnicas de liderazgo utilizadas por los líderes juveniles y asegurar que se sigan las políticas de BSA.

La disciplina debe ser constructiva. Disciplina usada en Scouting debe ser constructiva y reflejar los valores de Scouting. El castigo corporal no está permitido. Se prohíben las actividades disciplinarias que implican el aislamiento, la humillación o el ridículo. Ejemplos de disciplina positiva incluyen elogios orales y palmadillas.

Se requiere vestimenta adecuada para todas las actividades. Se requiere vestimenta adecuada para las actividades. Por ejemplo, nadar desnudos o con trajes de baño reveladores no son apropiados en Scouting.

Todos los líderes adultos y miembros jóvenes tienen la responsabilidad. Todos son responsables de actuar en conformidad con el Juramento y la Ley Scout. La violencia física, la actividad sexual, abuso emocional, abuso espiritual, armas no autorizadas, las novatadas, la discriminación, los ritos de iniciación, la intimidación, el acoso cibernético, el robo, insultos orales, las drogas, el alcohol o la pornografía no tienen cabida en el programa Scouting y puede resultar en la revocación de membresía. Para obtener más información, consulte la *Guía de Scouting Seguro* y otros recursos de protección juvenil.



Cómo reportar el abuso y violaciones de políticas

Todas las personas involucradas en Scouting tienen dos procedimientos requeridos para la comunicación de incidentes relacionados con la protección juvenil.

Informe Obligatorio de Abuso Infantil. Todas las personas involucradas en Scouting deberán informar a la policía local de cualquier sospecha o creencia de buena fe de que un niño está o ha sido víctima de abuso físico o sexual, descuido físico o emocionalmente, expuesto a cualquier forma de violencia o amenaza, o expuesto a cualquier forma de explotación sexual, incluyendo la posesión, fabricación o distribución de pornografía infantil, solicitud en línea, seducción o exhibición de material obsceno. Ninguna persona puede abdicar su responsabilidad de informar a cualquier otra persona. Para obtener más información, consulte los estatutos de información de su estado en el sitio web de Portal de Información Bienestar Infantil en www.childwelfare.gov/systemwide/laws_policies/state/.

Padres reportando violaciones de las políticas de Protección Juvenil BSA. Si usted tiene razones para creer que cualquiera de las políticas de Protección Juvenil de BSA han sido violadas, incluyendo la obligación de denunciar el abuso de un niño, usted debe notificar a su ejecutivo Scout para que él o ella pueda tomar las medidas adecuadas para la seguridad de nuestros Scouts.

Si un Scoutmaster o alguien más en Scouting está tratando de convencer a su hijo de que el recibir insignias u otro avance dependen exclusivamente de su aprobación, o si él o ella está pidiendo a su hijo hacer cualquier cosa que parezca inapropiada, por favor comuníquese inmediatamente con su ejecutivo Scout.

Scouting – Pasos requeridos para reportar el abuso*

1. *Asegúrese de que el niño esté en un ambiente seguro.*
2. *En los casos de abuso infantil o emergencias médicas, llame al 911 inmediatamente. Además, si la sospecha de abuso se encuentra en la casa o la familia del explorador, usted está obligado a ponerse en contacto con la oficina local de servicios de protección de niños.*
3. *Notifique al ejecutivo Scout o la persona designada por el Ejecutivo durante su ausencia. (Los nombres de contacto y números de teléfono se pueden encontrar usando el localizador de concilio local de BSA en www.scouting.org/LocalCouncilLocator.aspx.)*

* Las leyes estatales pueden variar.



Se debe considerar tener una "Noche de seguridad familiar" al comienzo y al final de cada año escolar o de cada nueva actividad. Repasar las reglas acerca del uso de cascos de bicicleta, planes de evacuación en caso de incendios y llamadas al 911 puede llevar a conversaciones sobre temas como conciencia de seguridad personal y seguridad en Internet, por lo que estos temas se pueden tratar como cualquier otro.

CAPACITACIÓN DE CONCIENCIA DE SEGURIDAD PERSONAL

Ahora que usted entiende el alcance del problema y cómo la BSA está trabajando para mantener a los niños seguros, vamos a centrarnos en ayudar a empoderar a su hijo. Cuidadores atentos y conectados son un componente fuerte de todas las estrategias de prevención del abuso infantil. ¡Usted tiene un papel importante para desempeñar en la prevención!

A muchos padres se les resulta difícil hablar con sus hijos sobre el abuso. Sin embargo, es importante proporcionar una base para que un niño comprenda la propiedad del cuerpo y proporcionarle el deseo de ir a usted con preguntas e inquietudes. Los ejercicios de seguridad personal en esta sección, a ser usadas en las conversaciones con su hijo, le ayudaran con este proceso.

Cinco temas a tratar con los niños

NOTA: Completar los ejercicios descritos en estas páginas cumple con los requisitos para que su hijo obtenga su insignia o rango y deben ser completados por cada rango que obtiene.



Red de adultos de confianza

Los menores deben tener por lo menos cinco adultos que usted haya identificado y con quienes puedan hablar sin problemas acerca de sus sentimientos y problemas, ya que les proporcionarán una atención y afecto saludables. Un niño que tenga una red de adultos de confianza como la descrita estará menos propenso a ser abusado sexualmente. La lista de cinco adultos puede cambiar dependiendo de las circunstancias del niño. Antes de las actividades de Scouting o cualquier otra actividad, los padres necesitan discutir con sus hijos a quién recurrir si alguien rompe alguna regla o los hace sentir incómodos.

Pruebe con este ejercicio para ayudar a su hijo a identificar quienes son los adultos de confianza. Explíqueles que un adulto de confianza es alguien a quien conocen bien y que está dispuesto a escucharlos y aconsejarlos cuando lo necesiten. Dibuje la silueta de la mano de su hijo en un papel. Pídale a su hijo que escriba o dibuje a una persona en cada dedo a la que pueda acudir en caso que necesite ayuda o un consejo. Ayude a su hijo a determinar quiénes son los adultos de confianza. Explíquele que si se presenta alguna situación en la que requieran algún adulto de confianza, esta es la lista que tienen que recordar. Y si alguna de las personas en la lista no puede ayudar, o es la causante del problema, necesita acudir a otra en su lista.

Hágale a su hijo estas preguntas, asegurándose que entienda (se proporcionan respuestas de muestra).

"¿Qué pasa si ocurre algo en un viaje de campamento (o en casa de un vecino o amigo) que te hace sentir miedo o confusión?" Lo puedo hablar con el líder de mi grupo de inmediato. Él nos dijo que podíamos hablar con él de lo que fuera que nos hiciera sentir inseguros. Cuando llegue a la casa, le diré a mis padres lo que pasó.

"¿Qué pasa si alguien te está haciendo sentir inseguro y la primera persona a la que se lo cuentas no te puede ayudar?" Se lo contaré a algún otro de mis adultos de confianza hasta que consiga alguno que me ayude.

"¿Qué pasa si alguno de tus adultos de confianza te está haciendo sentir inseguro o incómodo?" Está bien que le diga que NO a cualquier adulto que me haga sentir miedo, confusión o inseguridad. Le diré que NO y luego hablaré con alguno de los otros adultos de mi lista para que me ayuden.

Revisar primero

Muchos de los agresores son conocidos por el niño como amigo de la familia, algún familiar o un joven de más edad, por lo que es importante enfocar los mensajes de seguridad en el comportamiento de la persona, no en su relación con el menor. Enséñele a su hijo a checar con usted primero antes de aceptar ir a cualquier sitio con otra persona. Dígale a su hijo que nunca vaya a ningún lado con alguna persona que no lo deje checar con usted primero. Si la persona se niega, su hijo tiene el derecho de distanciarse de dicha persona, hacer algún ruido, correr y decirle a alguien.

Dígale a su hijo que es obligatorio que usted le dé permiso para aceptar cualquier invitación por parte de un líder de los Scouts o algún padre a alguna actividad fuera del Scouting y que todas dichas invitaciones deben ser reportadas a usted. BSA recomienda que los padres insistan en que dos adultos estén presentes (liderazgo doble) cuando autorice a que su hijo vaya a actividades fuera de Scouting.

Pruebe con este ejercicio para ayudar a su hijo a recordar que tiene que verificar con usted primero. Haga una lista de ideas con momentos y situaciones en las cuales su hijo debe siempre preguntarle a usted antes de ir a algún lugar con alguien. Incluya en estas situaciones algunas como ir a alguna casa o automóvil, cambio de planes, que le ofrezcan regalos o que les pidan ayuda.

Discutan escenarios como los siguientes.

“¿Qué pasa si un vecino te pide que vayas a su casa a ver su nuevo cachorro?” Le diría que te tengo que pedir permiso primero. Vendría a la casa a pedir permiso antes de ir a su casa.

“¿Qué pasa si estás jugando en el parque y una persona agradable te pide que vayas a un lugar diferente del parque a ayudarlo a encontrar algo que perdió?” Necesito pedir permiso primero antes de cambiar mis planes para que mis papás sepan dónde estoy. También tengo que pedir permiso primero antes de ayudar a algún adulto. Los adultos normalmente les piden ayuda a otros adultos. Lo puedo ayudar si primero pido permiso y vienes conmigo para pedirles permiso a mis papás.



Confía en tus instintos—El sentimiento de "creo que no es buena idea"

Los animales y los humanos tienen un instinto visceral que los ayuda a mantenerse a salvo. Enséñele a su hijo a escuchar ese sentimiento que puede ocurrir si su hijo se encuentra en un lugar donde no se siente del todo bien o con alguien que lo está haciendo sentir confundido o con miedo. Aliente a su hijo a que se dirija a un adulto de confianza si comienza a sentir que la situación no está completamente bien.

Pruebe este ejercicio para ayudar a que su hijo aprenda a confiar en su instinto visceral. Dígame que si en cualquier momento alguien hace algo que causa que su instinto le dé una advertencia, tiene permiso para distanciarse y decir "NO" y luego ir con un adulto de confianza y contarle lo que pasó. Explíqueme que distanciarse le puede dar más espacio para pensar y moverse. Luego, haga que su hijo practique distanciándose de alguien y diciendo "NO" con una voz firme.

Discuta las siguientes situaciones con su hijo.

"¿Qué pasa si alguien llega en un automóvil, se baja y comienza a caminar hacia ti preguntándote alguna dirección?"

Mi instinto me puede decir que eso no está bien, porque yo sé que los adultos deberían pedir ayuda de otros adultos. Por eso sé que debería pedir permiso primero. Y me comenzaría a distanciar de la persona diciéndole que tengo que pedir permiso primero, luego ir rápido a donde está la persona que me cuida.

Secretos y sorpresas

Los agresores sexuales con frecuencia tratan de ganarse a los niños convenciéndolos de que deben mantener en secreto algunas actividades que ellos no quieren que sus padres conozcan (beber alcohol, fumar, ver pornografía, etc.). Si el niño quiere mantener esas actividades en secreto, también podría ver el abuso como algo que hay que mantener escondido. Su hijo debe sentir que le puede contar todo y que usted va a escuchar desde las preguntas más triviales hasta los problemas más grandes. Dígale a su hijo que no está bien que las personas le pidan que guarde un secreto y que no se lo cuente ni a usted ni a cualquier persona a cargo de ellos. Proporciónale a su hijo una solución sencilla y automática. Deje saber a su hijo que puede contarle cualquier cosa y que usted igual lo va a amar y apoyar.

Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a discernir la diferencia entre secretos y sorpresas. Dígale a su hijo que un secreto es algo que se le esconde a otra gente. Una sorpresa es algo que mantenemos para nosotros por un periodo corto de tiempo y luego todo el mundo se entera al mismo momento, como cuando compras un regalo de cumpleaños para alguien. Las sorpresas normalmente están bien, pero los secretos pueden ser dañinos si encubren algo aterrador o poco seguro. Dígale a su hijo que si no está seguro de si algo es un secreto o una sorpresa, siempre le puede preguntar a usted o a algún adulto de confianza.

Pregúntele a su hijo qué hacer en caso que se presente alguna de estas situaciones.

“¿Qué pasa si un niño más grande te dice que te dará 5 dólares si juegas un juego de toques secretos con él?” Mi alarma de advertencia se encenderá, porque eso va contra las reglas de la familia. Me distanciaría para tener espacio para pensar y diría que NO con una voz firme. Le contaría a un adulto de confianza lo que pasó.

“¿Qué pasa si alguien que conoces te pregunta si te puede enviar por correo electrónico una foto secreta?” Le diría que no quiero que la envíe. Si la envía de todas maneras, te preguntaría antes de abrir el correo. (Para más detalles, visite las herramientas y recursos del Cyber Chip de BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection/CyberChip.aspx y el Portal NetSmartz Scouting en www.netsmartz.org/scouting.)



Charla acerca de los toques y las partes privadas

A los menores se les debe decir que las partes de su cuerpo que están cubiertas por el traje de baño son sus partes privadas y que tienen el derecho a decir que no los pueden tocar allí. Las partes del cuerpo deben ser llamadas por sus nombres apropiados para ayudar a desarrollar una imagen corporal sana y positiva. Aliente a su hijo a decir que no y que le cuente a usted si alguien trata de tocarlo o ver sus partes privadas o si esa persona quiere que él le toque o vea sus partes privadas.

Es importante recordarles a los niños que si los engañan para realizar toqueteos aterradores o confusos o si no saben qué hacer en el momento y no pueden decir que no, está BIEN y no es su culpa. Se debe alentar a los niños a que lo platiquen cuando se sientan cómodos de hacerlo. Mantenga abiertas las líneas de comunicación al recordarles que pueden hablar con usted acerca de toqueteos, incluso aunque ya ha pasado tiempo desde que sucedió.

Pruebe este ejercicio para ayudar a su hijo a resistirse a alguien que está tratando de tocarle sus parte privadas. Represente estas situaciones con su hijo y discuta las soluciones.

“¿Qué pasa si la niñera de tu amigo o algún otro joven te pide jugar a las luchas sin ropa?” Sé que puedo decir que NO a cualquiera que me pida algo que tenga que ver con tocar partes privadas. Me distanciaría para tener espacio para pensar, diría que NO con una voz firme y me iría a mi casa.

“¿Qué pasa si ese mismo amigo te pide que mantengas el juego como un secreto?” Mi alarma de advertencia se encendería, porque nosotros no guardamos secretos. Le haría saber a mi amigo que lo que pasó no es su culpa y vendría a contártelo.



Poniéndolo todo junto

Repasando estas cinco reglas de seguridad personal y permitir que su hijo diseñe su propio juego “Y Si” puede ayudar a hacer la conciencia sobre la seguridad personal menos aterradora y más accesible para su hijo y toda la familia. Los puntos más importantes que necesita asegurarse de que su hijo se sepa, son los siguientes:

- Formar una red.
- Revisar primero.
- Confiar en sus instintos.
- Evitar secretos.
- Hablar acerca de toques.



RECURSOS ADICIONALES

La **Guía de Scouting Seguro** existe para ayudar a los miembros de BSA llevar a cabo actividades de Scouting de una manera segura y prudente. Se puede acceder en línea en <http://www.scouting.org/scoutsource/HealthandSafety/GSS.aspx>.

Encuentre su consejo BSA local más cercano usando la sección **Localizador de Consejo Local** de [scouting.org](http://www.scouting.org) en <http://www.scouting.org/localcouncillocator.aspx>.

El **Equipo de la Protección Juvenil del Consejo Nacional** puede ser contactado por correo electrónico a Youth.Protection@scouting.org o por teléfono al 972-580-2000.

Materiales de Protección Juvenil de la BSA

Junto con este folleto, los Boy Scouts of America tienen un video educativo para uso por los packs o cuadrillas de Cub Scouts. Esta producción galardonada ofrece información apropiada para la edad sobre el abuso sexual de niños.

"It Happened to Me" es un video para los niños de edad de Cub Scouts que retrata situaciones comunes en las que puede ocurrir el abuso sexual. El video explica cómo los delincuentes sexuales suelen recurrir a trucos para acceder a sus víctimas. Se hace hincapié en que si un niño es abusado sexualmente, debe hablar con sus padres u otros adultos de confianza. El video también hace hincapié en que no es culpa del niño si es abusado sexualmente; es el delincuente sexual el que es responsable. "It Happened to Me" está disponible en su concilio local de BSA y debe ser mostrado a los niños de 6 a 10 años de edad sólo cuando un padre u otro miembro adulto de la familia esté presente con el niño. La BSA alienta que el video sea visto por cada pack o cuadrilla de Cub Scouts anualmente. Guías de reuniones en inglés y español se puede encontrar en línea en www.scouting.org/training/youthprotection/cubscout.aspx.

Para ayudar a las familias y los voluntarios a mantener a la juventud segura mientras están en línea, la BSA introdujo el **Cyber Chip (chip cibernético)** en conjunto con NetSmartz®. El material se adapta en cada grado de la edad apropiada. Ir a www.scouting.org/cyberchip.

Para los líderes y los padres del Scouting, la BSA tiene una sesión de capacitación en video, **Directrices de Protección Juvenil: Capacitación para Líderes Voluntarios y Padres**. Este servicio está disponible en su concilio local de BSA, con sesiones regulares de capacitación programadas en la mayoría de los distritos.

Además de la formación basada en video, **Protección Juvenil** está disponible en la página web de la BSA en www.scouting.org/Training/YouthProtection.aspx. La capacitación trata con muchas preguntas de voluntarios y padres Scouting sobre el abuso sexual infantil.

Además de estos videos y estos materiales en línea, BSA proporciona información sobre la Protección Juvenil a sus miembros y familias a través **de las revistas Boys' Life y Scouting**.

Para **obtener más información** sobre Protección Juvenil, visite www.scouting.org/Training/YouthProtection.asp

Lectura recomendada

Libros para Niños

My Body Belongs to Me de Jill Starishevsky (ayuda a los niños a aprender sobre sus cuerpos asegurándolos de que está BIEN contar)

It's My Body de Lory Freeman (enseña a los niños qué hacer con toques incómodos)

A Very Touching Book de Jan Hindman (enseña a los niños qué hacer si hay un toque "secreto"; introduce y utiliza términos correctos para los genitales)

Libros para Adultos

How to Talk So Kids Will Listen y Listen So Kids Will Talk de Adele Faber y Elaine Mazlish (estrategias probadas a utilizar para mejorar la comunicación padre/hijo)

Parents Preventing Abuse de Dr. Jaime Romo (e-book que guía a los padres para mitigar las condiciones que permiten el abuso sexual infantil y prevenir el abuso de sus hijos)



Otras Fuentes de Información Para la Prevención del Abuso Infantil

Centro Nacional de Capacitación para Protección Infantil Gundersen

Winona State University
Maxwell Hall, 2nd Floor
Winona, MN 55987
Teléfono: 507-457-2890
www.gundersenhealth.org/ncptc

Portal de Información de Bienestar Infantil

1250 Maryland Ave., SW, 8th Floor
Washington, DC 20024
Teléfono: 800-394-3366
info@childwelfare.gov
www.childwelfare.gov

Centro de recursos Jacob Wetterling

Centro Nacional de Capacitación para Protección Infantil Gundersen
2021 E. Hennepin Ave., Suite 360
Minneapolis, MN 55413
Teléfono: 507-457-2890
www.gundersenhealth.org

Centro Nacional para Niños Extraviados y Abusados

699 Prince St.
Alexandria, VA 22314-3175
Teléfono: 800-843-5678
www.missingkids.com
www.netsmart.org

Centro Nacional para la Defensa Infantil

210 Pratt Ave.
Huntsville, AL 35801
Teléfono: 256-533-KIDS (5437)
www.nationalcac.org

stopbullying.gov

200 Independence Ave., SW
Washington, DC 20201

Reconocimiento

Agradecimiento especial al **Centro Nacional de Capacitación para Protección Infantil Gundersen** por su ayuda invaluable en el desarrollo de este folleto.



Prepared. For Life.®



BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015-2079
www.preventchildabuse.org

100-073
2015 Printing