Scout

THE BOY SCOUT HANDBOOK

A QUICK REFERENCE FOR RANK REQUIREMENTS

EL MANUAL BOY SCOUT

UNA RÁPIDA REFERENCIA PARA
LOS REQUISITOS DE RANGO

BOY SCOUTS OF AMERICA

THE PURPOSE OF THIS POCKET-SIZE REFERENCE

This minibook is a companion of the official BOY SCOUT HANDBOOK. It is designed to fit into a Scout's pocket or backpack to serve as a temporary record until it can be recorded in the Scout's handbook.

THIS BOOK BELONGS TO:

Name _____

Troop _____

EL OBJETO DE ESTA REFERENCIA DE BOLSILLO

Este mini libro es parte del MANUAL BOY SCOUT oficial. Está diseñado para caber en el bolsillo de un Scout o en su mochila y sirve como registro provisional hasta poder registrarlo en el manual del Scout.

ESTE LIBRO PERTENECE A:

Nombre _____

Tropa _____

TENDERFOOT

Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Present yourself to your leader, properly dressed, before going on an overnight camping trip. Show the camping gear you will use. Show the right way to pack and carry it.	
	2.	Spend at least one night on a patrol or troop campout. Sleep in a tent you have helped pitch.	
	3.	On the campout, assist in preparing and cooking one of your patrol's meals. Tell why it is important for each patrol member to share in meal preparation and cleanup, and explain the importance of eating together.	
	4a.	Demonstrate how to whip and fuse the ends of a rope.	
	4b.	Demonstrate that you know how to tie the following knots and tell what their uses are: two half hitches and the taut-line hitch.	
	4c.	Using the EDGE method, teach another person how to tie the square knot.	
	5.	Explain the rules of safe hiking, both on the highway and cross-country, during the day and at night. Explain what to do if you are lost.	
	6.	Demonstrate how to display, raise, lower, and fold the American flag.	
	7.	Repeat from memory and explain in your own words the Scout Oath, Law, motto, and slogan.	
	8.	Know your patrol name, give the patrol yell, and describe your patrol flag.	
	9.	Explain the importance of the buddy system as it relates to your personal safety on outings and in your neighborhood. Describe what a bully is and how you should respond to one.	

Downloadable requirements checklists for all ranks and videos to guide you through the Tenderfoot, Second Class, and First Class rank requirements may be found on the *Handbook* Web site, *www.bsahandbook.org*.

Requisitos Para el Rango
TENDERFOOT

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Preséntate ante tu líder, con el atuendo adecuado, antes de ir a un viaje de campamento que requiera pernoctar. Muestra el equipo de campamento que usarás. Muestra la forma correcta de empacarlo y cargarlo.	
	2.	Pasa por lo menos una noche en un campamento de patrulla o tropa. Duerme en una tienda de campaña que tú hayas ayudado a armar.	
	3.	En el campamento, ayuda a preparar y cocinar una de las comidas de tu patrulla. Di por qué es importante que cada miembro de la patrulla contribuya en la preparación de los alimentos y la limpieza; explica por qué es importante comer juntos.	
	4a.	Demuestra cómo rematar y fusionar las puntas de una cuerda.	
	4b.	Demuestra que sabes hacer los siguientes nudos y explica su uso: media llave y dos cotes *(two half hitches)* y tensión de línea *(taut-line hitch)*.	
	4c.	Usando el método EDGE, enseña a otra persona cómo atar el nudo de rizo.	
	5.	Explica las reglas de una caminata segura, tanto en la carretera como a campo traviesa, de día y de noche. Explica qué hacer si te pierdes.	
	6.	Demuestra cómo desplegar, izar, bajar y doblar la bandera americana.	
	7.	Repite de memoria y explica en tus propias palabras el Juramento, la Ley, el lema y la divisa Scout.	
	8.	Aprende el nombre de tu patrulla, da el grito de patrulla y describe la bandera de tu patrulla.	
	9.	Explica la importancia del sistema de compañeros con respecto a tu seguridad personal en excursiones y en tu vecindario. Describe qué es un buscapleitos y cómo deberías actuar ante uno.	

En el sitio Web del Manual, *www.bsahandbook.org* se pueden encontrar listas descargables de los requisitos para todos los rangos y videos para ayudarte a lo largo de los requisitos para el rango Tenderfoot, Second Class y First Class.

	10a. Record your best in the following tests: Current results Push-ups _____ Pull-ups _____ Sit-ups _____ Standing long jump (_____ ft. _____ in.) 1/4-mile walk/run _____ 30 days later Push-ups _____ Pull-ups _____ Sit-ups _____ Standing long jump (_____ ft. _____ in.) 1/4-mile walk/run _____	
	10b. Show improvement in the activities listed in requirement 10a after practicing for 30 days.	
	11. Identify local poisonous plants; tell how to treat for exposure to them.	
	12a. Demonstrate how to care for someone who is choking.	
	12b. Show first aid for the following: • Simple cuts and scrapes • Blisters on the hand and foot • Minor (thermal/heat) burns or scalds (superficial, or first-degree) • Bites or stings of insects and ticks • Venomous snakebite • Nosebleed • Frostbite and sunburn	
	13. Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life. Discuss four specific examples of how you have lived the points of the Scout Law in your daily life.	
	14. Participate in a Scoutmaster conference.	
	15. Complete your board of review.	

NOTE: Alternate requirements for the Tenderfoot rank are available for Scouts with physical or mental disabilities if they meet the criteria listed in the Boy Scout Requirements *book.*

	10a. Registra tu mejor puntuación en las siguientes pruebas: Resultados a la fecha: Lagartijas _____ Flexiones en barra _____ Abdominales _____ Salto de longitud (_____ pies _____ pulgadas) Caminata/carrera 1/4 de milla _____ 30 días después: Lagartijas _____ Flexiones en barra _____ Abdominales _____ Salto de longitud (_____ pies _____ pulgadas) Caminata/carrera ¼ de milla _____	
	10b. Demuestra tu progreso en las actividades listadas en el requisito 10a después de practicar durante 30 días.	
	11. Identifica las plantas venenosas locales; menciona qué acción tomar en caso de exposición a ellas.	
	12a. Demuestra qué hacer cuando alguien se está asfixiando.	
	12b. Demuestra los primeros auxilios para los siguientes casos: • Cortadas y raspones leves • Ampollas en la mano y pie • Quemaduras (térmicas/por calor) o escaldaduras leves (superficiales o de primer grado) • Mordidas o piquetes de insectos y garrapatas • Mordidas de víboras venenosas • Hemorragia nasal • Congelación y quemaduras del sol	
	13. Demuestra espíritu Scout aplicando el Juramento (Promesa) Scout y la Ley Scout a tu vida diaria. Discute cuatro ejemplos específicos sobre cómo has aplicado los puntos de la Ley Scout en tu vida diaria.	
	14. Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	15. Preséntate ante el consejo de revisión.	

NOTA: Existen requisitos alternos para el rango Tenderfoot para los Scouts con discapacidades físicas o mentales que cumplan con el criterio establecido en el libro Requisitos Boy Scout.

SECOND CLASS

Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1a.	Demonstrate how a compass works and how to orient a map. Explain what map symbols mean.	
	1b.	Using a compass and a map together, take a five-mile hike (or 10 miles by bike) approved by your adult leader and your parent or guardian.*	
	2.	Discuss the principles of Leave No Trace.	
	3a.	Since joining, have participated in five separate troop/patrol activities (other than troop/patrol meetings), two of which included camping overnight.	
	3b.	On one of those campouts, select your patrol site and sleep in a tent that you have pitched. Explain what factors you should consider when choosing a patrol site and where to pitch a tent.	
	3c.	Demonstrate proper care, sharpening, and use of the knife, saw, and ax, and describe when they should be used.	
	3d.	Use the tools listed in requirement 3c to prepare tinder, kindling, and fuel for a cooking fire.	
	3e.	Discuss when it is appropriate to use a cooking fire and a lightweight stove. Discuss the safety procedures for using both.	
	3f.	In an approved place and at an approved time, demonstrate how to build a fire and set up a lightweight stove. Note: Lighting the fire is not required.	
	3g.	On one campout, plan and cook one hot breakfast or lunch, selecting foods from the food guide pyramid. Explain the importance of good nutrition. Tell how to transport, store, and prepare the foods you selected.	
	4.	Participate in a flag ceremony for your school, religious institution, chartered organization, community, or troop activity. Explain to your leader what respect is due the flag of the United States.	
	5.	Participate in an approved (minimum of one hour) service project.	

**If you use a wheelchair or crutches, or if it is difficult for you to get around, you may substitute "trip" for "hike."*

Requisitos Para el Rango
SECOND CLASS

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1a.	Demuestra cómo funciona una brújula y cómo orientar un mapa. Explica qué significan los símbolos en los mapas.	
	1b.	Usando una brújula y un mapa, realiza una caminata de 5 millas (ó 10 millas en bicicleta), aprobada por tu líder adulto y tu padre o guardián.*	
	2.	Discute los principios para acampar Leave No Trace.	
	3a.	Desde tu ingreso, haber participado en cinco actividades diferentes de tropa/patrulla (que no sean juntas de tropa/patrulla), dos de las cuales hayan incluido campamentos de pernocta.	
	3b.	En uno de dichos campamentos, elige el lugar para tu patrulla y duerme en una tienda que hayas armado. Explica qué factores deberías considerar al elegir un sitio para la patrulla y en dónde armar la tienda.	
	3c.	Demuestra cómo cuidar, afilar y usar el cuchillo, la sierra y el hacha, apropiadamente. Describe cuándo deben usarse.	
	3d.	Usa las herramientas mencionadas en el requisito 3c para preparar yesca, leña y combustible para encender una fogata para cocinar.	
	3e.	Habla sobre cuándo es adecuado utilizar una fogata para cocinar y cuándo una estufilla. Habla sobre el procedimiento seguro para emplear ambas.	
	3f.	En un lugar y momento aprobado, demuestra cómo construir una fogata y cómo colocar una estufilla. Nota: No se requiere encender el fuego.	
	3g.	En un campamento, planea y cocina un desayuno o almuerzo caliente utilizando alimentos de la pirámide alimenticia. Explica la importancia de la buena nutrición. Di cómo transportar, almacenar y preparar los alimentos que seleccionaste.	
	4.	Participa en una ceremonia de honores a la bandera en tu escuela, institución religiosa, organización autorizada, comunidad o actividad de tropa. Explica a tu líder qué honores se deben rendir a la bandera de los Estados Unidos.	
	5.	Participa en un proyecto de servicio aprobado (con duración mínima de una hora).	

**Si utilizas silla de ruedas o muletas, o si te resulta difícil desplazarte, puedes sustituir la "caminata" por un "viaje".*

	6. Identify or show evidence of at least 10 kinds of wild animals (birds, mammals, reptiles, fish, mollusks) found in your community.	
	7a. Show what to do for "hurry" cases of stopped breathing, serious bleeding, and ingested poisoning.	
	7b. Prepare a personal first-aid kit to take with you on a hike.	
	7c. Demonstrate first aid for the following: • Object in the eye • Bite of a suspected rabid animal • Puncture wounds from a splinter, nail, and fishhook • Serious burns (partial thickness, or second-degree) • Heat exhaustion • Shock • Heatstroke, dehydration, hypothermia, and hyperventilation	
	8a. Tell what precautions must be taken for a safe swim.	
	8b. Demonstrate your ability to jump feetfirst into water over your head in depth, level off and swim 25 feet on the surface, stop, turn sharply, resume swimming, then return to your starting place.	
	8c. Demonstrate water rescue methods by reaching with your arm or leg, by reaching with a suitable object, and by throwing lines and objects. Explain why swimming rescues should not be attempted when a reaching or throwing rescue is possible, and explain why and how a rescue swimmer should avoid contact with the victim.	
	9a. Participate in a school, community, or troop program on the dangers of using drugs, alcohol, and tobacco and other practices that could be harmful to your health. Discuss your participation in the program with your family, and explain the dangers of substance addictions.	
	9b. Explain the three R's of personal safety and protection.	
	10. Earn an amount of money agreed upon by you and your parent, then save at least 50 percent of that money.	
	11. Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life. Discuss four specific examples (different from those used for Tenderfoot requirement 13) of how you have lived the points of the Scout Law in your daily life.	
	12. Participate in a Scoutmaster conference.	
	13. Complete your board of review.	

NOTE: Alternate requirements for the Second Class rank are available for Scouts with physical or mental disabilities if they meet the criteria listed in the Boy Scout Requirements *book.*

	6.	Identifica o muestra evidencia de por lo menos 10 tipos de animales silvestres (aves, mamíferos, reptiles, peces, moluscos) que se encuentren en tu comunidad.	
	7a.	Muestra qué se debe hacer en los siguientes casos urgentes: paro respiratorio, hemorragia y envenenamiento interno.	
	7b.	Prepara un botiquín personal de primeros auxilios para llevar a las caminatas.	
	7c.	Demuestra los primeros auxilios para lo siguiente: • Objeto en el ojo • Mordida de un animal que pueda tener rabia • Heridas causadas por astilla, clavo o anzuelo • Quemaduras graves (espesor parcial o de segundo grado) • Agotamiento por calor • Conmoción o shock • Insolación, deshidratación, hipotermia e hiperventilación	
	8a.	Menciona qué precauciones deben tomarse para nadar de forma segura.	
	8b.	Demuestra tu habilidad para brincar de pie en agua profunda, estabilizarte, nadar 25 pies en la superficie, parar, dar vuelta repentinamente, continuar nadando y regresar al punto de partida.	
	8c.	Demuestra los métodos de rescate acuático extendiendo tu brazo o pierna, extendiendo un objeto apropiado, y lanzando cuerdas u objetos flotantes. Explica por qué debe evitarse un rescate que requiera nadar, si es factible realizar un rescate extendiendo o lanzando objetos, y di porqué y cómo el nadador al rescate debe evitar contacto con la víctima.	
	9a.	Participa en un programa escolar, comunitario o de la tropa que aborde los peligros del consumo de drogas, alcohol y tabaco, así como otros hábitos que puedan ser dañinos para tu salud. Platica con tu familia sobre tu participación en ese programa y explica los peligros de las adicciones a las substancias.	
	9b.	Explica las tres R de la seguridad y protección personal.	
	10.	Gánate una cantidad de dinero que tú y tu padre o madre acuerden y ahorra por lo menos el 50 por ciento de ese dinero.	
	11.	Demuestra espíritu Scout aplicando el Juramento (Promesa) Scout y la Ley Scout a tu vida diaria. Discute cuatro ejemplos específicos (que no sean aquéllos utilizados en el requisito 13 para Tenderfoot) sobre cómo has aplicado los puntos de la Ley Scout en tu vida diaria.	
	12.	Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	13.	Preséntate ante el consejo de revisión.	

NOTA: Existen requisitos alternos para el rango Second Class para los Scouts con discapacidades físicas o mentales que cumplan con el criterio establecido en el libro Requisitos Boy Scout.

FIRST CLASS
Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Demonstrate how to find directions during the day and at night without using a compass.	
	2.	Using a map and compass, complete an orienteering course that covers at least one mile and requires measuring the height and/or width of designated items (tree, tower, canyon, ditch, etc.).	
	3.	Since joining, have participated in 10 separate troop/patrol activities (other than troop/patrol meetings), three of which included camping overnight. Demonstrate the principles of Leave No Trace on these outings.	
	4a.	Help plan a patrol menu for one campout that includes at least one breakfast, one lunch, and one dinner, and that requires cooking at least two of the meals. Tell how the menu includes the foods from the food pyramid and meets nutritional needs.	
	4b.	Using the menu planned in requirement 4a, make a list showing the cost and food amounts needed to feed three or more boys and secure the ingredients.	
	4c.	Tell which pans, utensils, and other gear will be needed to cook and serve these meals.	
	4d.	Explain the procedures to follow in the safe handling and storage of fresh meats, dairy products, eggs, vegetables, and other perishable food products. Tell how to properly dispose of camp garbage, cans, plastic containers, and other rubbish.	
	4e.	On one campout, serve as your patrol's cook. Supervise your assistant(s) in using a stove or building a cooking fire. Prepare the breakfast, lunch, and dinner planned in requirement 4a. Lead your patrol in saying grace at the meals and supervise cleanup.	
	5.	Visit and discuss with a selected individual approved by your leader (elected official, judge, attorney, civil servant, principal, teacher) your constitutional rights and obligations as a U.S. citizen.	
	6.	Identify or show evidence of at least 10 kinds of native plants found in your community.	

Requisitos Para el Rango

FIRST CLASS

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Demuestra cómo orientarse de día y de noche sin usar una brújula.	
	2.	Usando un mapa y una brújula, completa un recorrido de orientación que cubra por lo menos una milla y que requiera medir la altura o el ancho de determinados objetos (un árbol, una torre, un cañón, una cuneta, etc.).	
	3.	Desde tu ingreso, haber participado en 10 actividades diferentes de tropa/patrulla (que no sean juntas de tropa/patrulla), tres de las cuales hayan incluido campamentos que requieran pernoctar. Demuestra los principios para acampar Leave No Trace en dichas excursiones.	
	4a.	Ayuda a planear un menú para la patrulla para un campamento que incluya por lo menos un desayuno, un almuerzo y una cena, y que requiera cocinar por lo menos dos de las comidas. Di cómo el menú incluye los alimentos de la pirámide alimenticia y cómo satisface las necesidades nutritivas.	
	4b.	Basándote en el menú planeado en el requisito 4a, detalla una lista con las cantidades y costos de la comida necesarios para alimentar a tres o más niños y consigue los ingredientes.	
	4c.	Di cuáles sartenes, utensilios y equipo adicional necesitarás para cocinar y servir dichas comidas.	
	4d.	Explica el procedimiento a seguir para el adecuado manejo y almacenaje de carnes frescas, productos lácteos, huevos, vegetales y otros alimentos perecederos. Explica la manera apropiada de desechar la basura del campamento, latas, plásticos y otros desperdicios.	
	4e.	En un campamento, sé el cocinero de tu patrulla. Supervisa a tu(s) asistente(s) al usar una estufilla o al construir una fogata. Prepara el desayuno, almuerzo y cena del menú del requisito 4a. Preside la oración de gracias de tu patrulla antes de cada comida y supervisa la limpieza.	
	5.	Visita y habla con una persona aprobada por tu líder (un funcionario electo, juez, abogado, empleado del gobierno, director de escuela, maestro) sobre tus derechos constitucionales y obligaciones como ciudadano de EE.UU.	
	6.	Identifica o muestra evidencia de por lo menos 10 clases de plantas originarias de tu comunidad	

	7a. Discuss when you should and should not use lashings. Then demonstrate tying the timber hitch and clove hitch and their use in square, shear, and diagonal lashings by joining two or more poles or staves together.	
	7b. Use lashing to make a useful camp gadget.	
	8a. Demonstrate tying the bowline knot and describe several ways it can be used.	
	8b. Demonstrate bandages for a sprained ankle and for injuries on the head, the upper arm, and the collarbone.	
	8c. Show how to transport by yourself, and with one other person, a person • From a smoke-filled room • With a sprained ankle, for at least 25 yards	
	8d. Tell the five most common signals of a heart attack. Explain the steps (procedures) in cardiopulmonary resuscitation (CPR).	
	9a. Tell what precautions must be taken for a safe trip afloat.	
	9b. Successfully complete the BSA swimmer test.*	
	9c. With a helper and a practice victim, show a line rescue both as tender and as rescuer. (The practice victim should be approximately 30 feet from shore in deep water.)	
	10. Tell someone who is eligible to join Boy Scouts, or an inactive Boy Scout, about your troop's activities. Invite him to a troop outing, activity, service project, or meeting. Tell him how to join, or encourage the inactive Boy Scout to become active.	
	11. Describe the three things you should avoid doing related to use of the Internet. Describe a cyberbully and how you should respond to one.	
	12. Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life. Discuss four specific examples (different from those used for Tenderfoot requirement 13 and Second Class requirement 11) of how you have lived the points of the Scout Law in your daily life.	
	13. Participate in a Scoutmaster conference.	
	14. Complete your board of review.	

NOTE: Alternate requirements for the First Class rank are available for Scouts with physical or mental disabilities if they meet the criteria listed in the Boy Scout Requirements *book.*
**See the Aquatics chapter for details about the BSA swimmer test.*

	7a.	Comenta cuándo se deben o no, utilizar amarres. Luego, demuestra cómo se hace el nudo de vuelta de braza *(timber hitch)* y ballestrinque *(clove hitch)* y cómo utilizarlos en los amarres cuadrados, de tijera y diagonal al unir dos o más varas o bordones.	
	7b.	Utiliza un amarre para armar un objeto o mecanismo útil para el campamento.	
	8a.	Demuestra cómo se hace el nudo as de guía *(bowline)* y describe sus múltiples usos.	
	8b.	Demuestra cómo hacer vendajes para un tobillo torcido y para lesiones en la cabeza, la parte superior del brazo y la clavícula.	
	8c.	Muestra cómo transportar a una persona tú solo, y con la ayuda de otra persona, en las siguientes situaciones: • Desde un cuarto lleno de humo • Con un tobillo torcido, una distancia de por lo menos 25 yardas	
	8d.	Menciona las cinco señales más comunes de un ataque cardiaco. Explica los pasos (procedimientos) de la resucitación cardiopulmonar (RCP).	
	9a.	Menciona las precauciones que se deben tomar para realizar un viaje seguro a flote.	
	9b.	Completa satisfactoriamente la prueba de natación BSA.*	
	9c.	Con un ayudante y una víctima de práctica, demuestra un rescate en línea, adoptando ambos las posiciones tanto de vigilante como de socorrista. (La supuesta víctima debe estar aproximadamente a 30 pies de distancia de la orilla en agua profunda).	
	10.	Informa a alguien que sea apto para unirse a los Boy Scouts, o a un Boy Scout inactivo, de las actividades de tu tropa. Invítalo a una excursión, actividad, proyecto de servicio o junta de tropa. Explícale cómo unirse o anima al Boy Scout inactivo a que se reincorpore.	
	11.	Describe tres cosas que debes evitar hacer con relación al uso del Internet. Describe a un buscapleitos cibernético y cómo deberías responderle.	
	12.	Demuestra espíritu Scout aplicando el Juramento (Promesa) Scout y la Ley Scout a tu vida diaria. Discute cuatro ejemplos específicos (que no sean los mismos utilizados en el requisito 13 para Tenderfoot y el requisito 11 para Second Class) sobre cómo has aplicado los puntos de la Ley Scout en tu vida diaria.	
	13.	Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	14.	Preséntate ante el consejo de revisión.	

NOTA: Existen requisitos alternos para el rango First Class para los Scouts con discapacidades físicas o mentales que cumplan con el criterio establecido en el libro Requisitos Boy Scout.

**Consultar el capítulo Deportes Acuáticos para obtener los detalles sobre la prueba de natación BSA.*

STAR SCOUT

Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Be active in your troop and patrol for at least four months as a First Class Scout.	
	2.	Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life.	
	3.	Earn six merit badges, including any four from the required list for Eagle. **Name of Merit Badge** _____(required for Eagle)* _____(required for Eagle)* _____(required for Eagle)* _____(required for Eagle)* _____ _____	
	4.	While a First Class Scout, take part in service projects totaling at least six hours of work. These projects must be approved by your Scoutmaster.	
	5.	While a First Class Scout, serve actively for four months in one or more of the following positions of responsibility (or carry out a Scoutmaster-assigned leadership project to help the troop): **Boy Scout troop.** Patrol leader, Venture patrol leader, assistant senior patrol leader, senior patrol leader, troop guide, Order of the Arrow troop representative, den chief, scribe, librarian, historian, quartermaster, bugler, junior assistant Scoutmaster, chaplain aide, instructor, troop webmaster, or Leave No Trace trainer. **Varsity Scout team.** Captain, cocaptain, program manager, squad leader, team secretary, Order of the Arrow team representative, librarian, historian, quartermaster, chaplain aide, instructor, den chief, team webmaster, or Leave No Trace trainer. **Venturing crew/ship.** President, vice president, secretary, treasurer, den chief, quartermaster, historian, guide, boatswain, boatswain's mate, yeoman, purser, storekeeper, crew/ship webmaster, or Leave No Trace trainer.	
	6.	Take part in a Scoutmaster conference.	
	7.	Complete your board of review.	

**Choose any of the 15 required merit badges in the 12 categories to fulfill requirement 3. See requirement 3 in the Eagle Scout rank requirements for a list of badges required for Eagle.*

Requisitos Para el Rango
STAR SCOUT

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Estar activo dentro de la tropa y patrulla por lo menos cuatro meses como First Class Scout.	
	2.	Demuestra tu espíritu Scout aplicando el Juramento (Promesa) Scout y la Ley Scout a tu vida diaria.	
	3.	Gana seis insignias de mérito, incluyendo cuatro de la lista de requisitos para Eagle. **Nombre de la Insignia de Mérito** _____ (requerida para Eagle)* _____ (requerida para Eagle)* _____ (requerida para Eagle)* _____ (requerida para Eagle)* _____ _____	
	4.	Como First Class Scout, participa en proyectos de servicio que sumen un total de por lo menos seis horas de trabajo. Estos proyectos deben ser aprobados por tu Scoutmaster.	
	5.	Como First Class Scout, trabaja activamente durante cuatro meses en uno o más de los siguientes cargos de responsabilidad (o lleva a cabo un proyecto de liderazgo asignado por el Scoutmaster para ayudar a la tropa): **Tropa Boy Scout.** Guía de patrulla, guía de patrulla Venture, primer guía de patrulla asistente, primer guía de patrulla, guía de tropa, representante Order of the Arrow de la tropa, jefe del den, escribano, bibliotecario, historiador, jefe de almacén, clarín, Scoutmaster juvenil asistente, ayudante del capellán, instructor, administrador del sitio Web de la tropa o instructor Leave No Trace. **Equipo Varsity Scout.** Capitán, subcapitán, director de programa, guía de escuadrón, secretario del equipo, representante Order of the Arrow del equipo, bibliotecario, historiador, jefe de almacén, ayudante del capellán, instructor, jefe del den, administrador del sitio Web del equipo, o instructor Leave No Trace. **Tripulación/buque Venturing.** Presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, jefe del den, jefe de almacén, historiador, guía, contramaestre, ayudante del contramaestre, escudero, tesorero o bodeguero de la nave, administrador del sitio Web de la tripulación/buque, o instructor Leave No Trace.	
	6.	Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	7.	Preséntate ante el consejo de revisión.	

**Elije cualquiera de las 15 insignias de mérito requeridas en las 12 categorías para completar el requisito 3. Consulta el requisito 3 en los requisitos para el rango Eagle Scout para encontrar la lista de insignias requeridas para Eagle.*

Scout

NOTES

NOTAS
Scout

LIFE SCOUT

Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Be active in your troop and patrol for at least six months as a Star Scout.	
	2.	Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life.	
	3.	Earn five more merit badges (so that you have 11 in all), including any three more from the required list for Eagle.* **Name of Merit Badge** _____(required for Eagle)* _____(required for Eagle)* _____(required for Eagle)* _____ _____	
	4.	While a Star Scout, take part in service projects totaling at least six hours of work. These projects must be approved by your Scoutmaster.	
	5.	While a Star Scout, serve actively for six months in one or more of the troop positions of responsibility listed in requirement 5 for Star Scout (or carry out a Scoutmaster-assigned leadership project to help the troop).	
	6.	While a Star Scout, use the EDGE method to teach a younger Scout the skills from ONE of the following six choices, so that he is prepared to pass those requirements to his unit leader's satisfaction. a. Second Class—7a and 7c (first aid) b. Second Class—1a (outdoor skills) c. Second Class—3c, 3d, 3e, and 3f (cooking/camping) d. First Class—8a, 8b, 8c, and 8d (first aid) e. First Class—1, 7a and 7b (outdoor skills) f. First Class—4a, 4b, and 4d (cooking/camping)	
	7.	Take part in a Scoutmaster conference.	
	8.	Complete your board of review.	

**Choose any of the 15 required merit badges in the 12 categories to fulfill requirement 3.*

Requisitos Para el Rango

LIFE SCOUT

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Estar activo en la tropa y en la patrulla por lo menos seis meses como Star Scout.	
	2.	Demuestra tu espíritu Scout aplicando el Juramento (Promesa) Scout y la Ley Scout a tu vida diaria.	
	3.	Gana cinco insignias más (para tener 11 en total), incluyendo tres más de la lista de requisitos para Eagle.* **Nombre de la Insignia de Mérito** _____ (requerida para Eagle)* _____ (requerida para Eagle)* _____ (requerida para Eagle)* _____ _____	
	4.	Mientras eres un Star Scout, participa en proyectos de servicio que sumen un total de por lo menos seis horas de trabajo. Estos proyectos deben ser aprobados por tu Scoutmaster.	
	5.	Mientras eres un Star Scout, trabaja activamente durante seis meses en uno o más de los cargos de responsabilidad enumerados en el requisito 5 para Star Scout (o lleva a cabo un proyecto de liderazgo asignado por el Scoutmaster para ayudar a la tropa).	
	6.	Mientras eres un Star Scout, utiliza el método EDGE para enseñar a un Scout más joven las técnicas de UNA de las siguientes seis opciones, para que esté preparado para pasar dichos requisitos a satisfacción del líder de su unidad. a. Second Class—7a y 7c (primeros auxilios) b. Second Class—1a (técnicas al aire libre) c. Second Class—3c, 3d, 3e y 3f (cocina/campamento) d. First Class—8a, 8b, 8c y 8d (primeros auxilios) e. First Class—1, 7a y 7b (técnicas al aire libre) f. First Class—4a, 4b y 4d (cocina/campamento)	
	7.	Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	8.	Preséntate ante el consejo de revisión.	

**Elije cualquiera de las 15 insignias de mérito requeridas en las 12 categorías para completar el requisito 3.*

EAGLE SCOUT
Rank Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Be active in your troop, team, crew, or ship for a period of at least six months after you have achieved the rank of Life Scout.	
	2.	Demonstrate that you live by the principles of the Scout Oath and Law in your daily life. List the names of individuals who know you personally and would be willing to provide a recommendation on your behalf, including parents/guardians, religious, educational, and employer references.	
	3.	Earn a total of 21 merit badges (10 more than you already have), including the following: (a) First Aid, (b) Citizenship in the Community, (c) Citizenship in the Nation, (d) Citizenship in the World, (e) Communications, (f) Personal Fitness, (g) Emergency Preparedness OR Lifesaving, (h) Environmental Science, (i) Personal Management, (j) Swimming OR Hiking OR Cycling, (k) Camping, and (l) Family Life.* **Name of Merit Badge** **Date Earned** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

**You must choose only one merit badge listed in items g and j. If you have earned more than one of the badges listed in items g and j, choose one and list the remaining badges to make your total of 21.*

Requisitos Para el Rango
EAGLE SCOUT

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Estar activo en tu tropa, equipo, grupo o buque por un periodo mínimo de seis meses después de haber obtenido el rango Life Scout.	
	2.	Demostrar que aplicas los principios del Juramento y la Ley Scout a tu vida diaria. Dar los nombres de individuos que te conocen personalmente y que estarían dispuestos a proporcionarte una recomendación, incluyendo referencias de tus padres/tutores, religiosas, educativas y de tu empleador.	
	3.	Gana un total de 21 insignias de mérito (10 más aparte de las que ya tienes), incluyendo las siguientes: (a) Primeros Auxilios, (b) Civismo Comunitario, (c) Civismo Nacional, (d) Civismo Mundial, (e) Comunicaciones, (f) Salud Personal (g) Capacitación ante Emergencias O Salvavidas, (h) Ciencia del Medio Ambiente, (i) Administración Personal, (j) Natación O Excursionismo O Ciclismo, (k) Campismo, y (l) Vida Familiar.* **Nombre de la Insignia de Mérito** **Fecha de Obtención** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

**Debes escoger sólo una insignia de mérito de las enumeradas en los incisos g y j. Si has ganado más de una de las que están señaladas en g y j, escoge una y enumera las que quedan para lograr un total de 21.*

	4.	While a Life Scout, serve actively for a period of six months in one or more of the following positions of responsibility: **Boy Scout troop.** Patrol leader, assistant senior patrol leader, senior patrol leader, Venture patrol leader, troop guide, Order of the Arrow troop representative, den chief, scribe, librarian, historian, quartermaster, bugler, junior assistant Scoutmaster, chaplain aide, or instructor. **Varsity Scout team.** Captain, cocaptain, program manager, squad leader, team secretary, Order of the Arrow team representative, librarian, historian, quartermaster, chaplain aide, instructor, or den chief. **Venturing crew/ship.** President, vice president, secretary, treasurer, quartermaster, historian, den chief, guide, boatswain, boatswain's mate, yeoman, purser, or storekeeper.	
	5.	While a Life Scout, plan, develop, and give leadership to others in a service project helpful to any religious institution, any school, or your community. (The project should benefit an organization other than Boy Scouting.) The project plan must be approved by the organization benefiting from the effort, your Scoutmaster and troop committee, and the council or district before you start. You must use the Eagle Scout Leadership Service Project Workbook, No. 512-927, in meeting this requirement.	
	6.	Take part in a Scoutmaster conference.	
	7.	Successfully complete an Eagle Scout board of review.	

AGE REQUIREMENT ELIGIBILITY. Merit badges, badges of rank, and Eagle Palms may be earned by a registered Boy Scout, Varsity Scout, or Venturer. ***He may earn these awards until his 18th birthday.*** *Any Venturer who achieved the First Class rank as a Boy Scout in a troop or Varsity Scout in a team may continue working for the Star, Life, and Eagle Scout ranks and Eagle Palms while registered as a Venturer up to his 18th birthday.* ***Scouts and Venturers who have completed all requirements prior to their 18th birthday may be reviewed within three months after that date with no explanation.*** *Boards of review conducted between three and six months after the candidate's 18th birthday must be preapproved by the local council. A statement by an adult explaining the reason for the delay must be attached to the Eagle Scout Rank Application when it is submitted to the Eagle Scout Service. The Eagle Scout Service at the national office must be contacted for procedures to follow if a board of review is to be conducted more than six months after a candidate's 18th birthday.*

If you have a permanent physical or mental disability, you may become an Eagle Scout by qualifying for as many required merit badges as you can and qualifying for alternative merit badges for the rest. If you seek to become an Eagle Scout under this procedure, you must submit a special application to your local council service center. Your application must be approved by your council advancement committee before you can work on alternative merit badges.

A Scout or Venturer with a disability may work toward rank advancement after he is 18 years of age if he meets the guidelines outlined in the Advancement Committee Policies and Procedures.

	4. Mientras eres un Life Scout, trabaja activamente durante seis meses, en uno o más de los siguientes puestos de responsabilidad: **Tropa Boy Scout.** Guía de patrulla, primer guía de patrulla asistente, primer guía de patrulla, guía de patrulla Venture, guía de tropa, representante Order of the Arrow de la tropa, jefe del den, escribano, bibliotecario, historiador, jefe de almacén, clarín, Scoutmaster juvenil asistente, ayudante del capellán, o instructor. **Equipo Varsity Scout.** Capitán, subcapitán, director de programa, guía de escuadrón, secretario del equipo, representante Order of the Arrow del equipo, bibliotecario, historiador, jefe de almacén, ayudante del capellán, instructor, o jefe del den. **Tripulación/buque Venturing.** Presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, jefe de almacén, historiador, jefe del den, guía, contramaestre, ayudante del contramaestre, escudero, tesorero, o bodeguero de la nave.	
	5. Mientras eres un Life Scout, planea, desarrolla y dirige a otros en un proyecto de servicio a beneficio de cualquier institución religiosa, escuela o tu comunidad. (El proyecto debe beneficiar a una organización que no sea Boy Scouting.) El plan del proyecto debe ser aprobado por la organización que recibirá el fruto del esfuerzo, por tu Scoutmaster y el comité de tropa, y por el concilio o distrito antes de empezar. Debes usar el Eagle Scout Leadership Service Project Workbook (Libro de Trabajo del Proyecto de Servicio Eagle Scout), No. 18-927D, al cumplir con este requisito.	
	6. Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	7. Preséntate ante el consejo de revisión Eagle Scout.	

REQUISITOS DE EDAD PARA SER ELEGIBLES. Las insignias de mérito, insignias de rango e Eagle Palms las puede obtener un Boy Scout, Varsity Scout o Venturer registrado. ***El puede ganar dichos premios hasta el día que cumpla los 18 años.*** *Cualquier Venturer que logró el rango First Class como Boy Scout en una tropa o Varsity Scout en un equipo puede continuar trabajando en los rangos Star, Life, Eagle Scout, e Eagle Palms mientras esté registrado como Venturer hasta el día que cumpla los 18 años.* ***Los Scouts y Venturers que hayan completado todos los requisitos antes de cumplir los 18 años pueden ser examinados dentro de un plazo de tres meses después de dicha fecha sin explicación alguna.*** *Los consejos de revisión llevados a cabo entre tres y seis meses después de que el candidato cumpla los 18 años, deben ser aprobados anticipadamente por el concilio local. Una declaración por parte de un adulto explicando la razón del retraso debe ser anexada a la Solicitud de Rango Eagle Scout cuando sea remitida al Servicio Eagle Scout. Se debe contactar al Servicio Eagle Scout de la oficina nacional para obtener los procedimientos a seguir en caso de que un consejo de revisión vaya a llevarse a cabo después de más de seis meses de que el candidato cumpla los 18 años.*

Si tienes una discapacidad física o mental permanente, puedes convertirte en Eagle Scout calificando para cuantas más insignias de mérito requeridas puedas y calificando para insignias de mérito alternativas para el resto. Si aspiras a convertirte en Eagle Scout de esta manera, debes remitir una solicitud especial al centro de servicio de tu concilio local. Tu solicitud debe estar aprobada por el comité de avance de tu concilio antes de que puedas empezar a trabajar en las insignias de mérito alternativas.

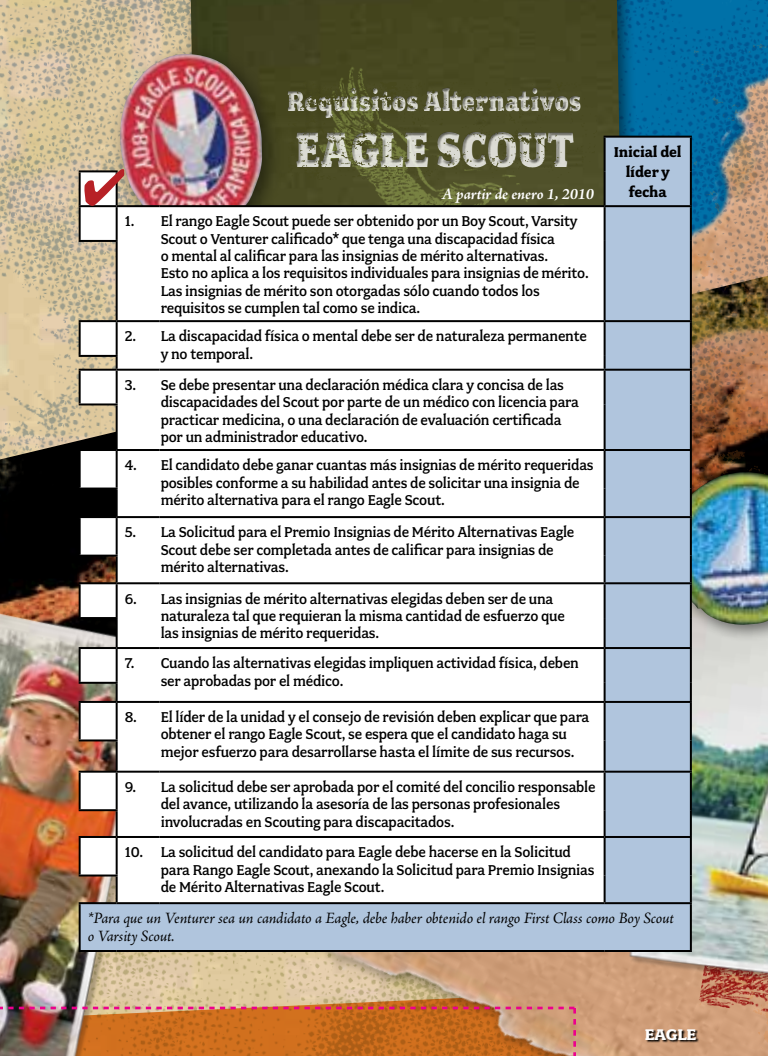
Un Scout o Venturer con una discapacidad puede trabajar para obtener avance de rango después de cumplir los 18 años de edad si cumple con los lineamientos establecidos en Políticas y Procedimientos del Comité de Avance.

EAGLE SCOUT
Alternate Requirements

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	The Eagle Scout rank may be achieved by a Boy Scout, Varsity Scout, or qualified* Venturer who has a physical or mental disability by qualifying for alternate merit badges. This does not apply to individual requirements for merit badges. Merit badges are awarded only when all requirements are met as stated.	
	2.	The physical or mental disability must be of a permanent rather than a temporary nature.	
	3.	A clear and concise medical statement concerning the Scout's disabilities must be made by a physician licensed to practice medicine, or an evaluation statement must be certified by an educational administrator.	
	4.	The candidate must earn as many of the required merit badges as his ability permits before applying for an alternate Eagle Scout rank merit badge.	
	5.	The Application for Alternate Eagle Scout Award Merit Badges must be completed prior to qualifying for alternate merit badges.	
	6.	The alternate merit badges chosen must be of such a nature that they are as demanding of effort as the required merit badges.	
	7.	When alternates chosen involve physical activity, they must be approved by the physician.	
	8.	The unit leader and the board of review must explain that to attain the Eagle Scout rank a candidate is expected to do his best in developing himself to the limit of his resources.	
	9.	The application must be approved by the council committee responsible for advancement, utilizing the expertise of professional persons involved in Scouting for the disabled.	
	10.	The candidate's application for Eagle must be made on the Eagle Scout Rank Application, with the Application for Alternate Eagle Scout Award Merit Badges attached.	

**In order for a Venturer to be an Eagle candidate, he must have achieved the First Class rank as a Boy Scout or Varsity Scout.*



Requisitos Alternativos

EAGLE SCOUT

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	El rango Eagle Scout puede ser obtenido por un Boy Scout, Varsity Scout o Venturer calificado* que tenga una discapacidad física o mental al calificar para las insignias de mérito alternativas. Esto no aplica a los requisitos individuales para insignias de mérito. Las insignias de mérito son otorgadas sólo cuando todos los requisitos se cumplen tal como se indica.	
	2.	La discapacidad física o mental debe ser de naturaleza permanente y no temporal.	
	3.	Se debe presentar una declaración médica clara y concisa de las discapacidades del Scout por parte de un médico con licencia para practicar medicina, o una declaración de evaluación certificada por un administrador educativo.	
	4.	El candidato debe ganar cuantas más insignias de mérito requeridas posibles conforme a su habilidad antes de solicitar una insignia de mérito alternativa para el rango Eagle Scout.	
	5.	La Solicitud para el Premio Insignias de Mérito Alternativas Eagle Scout debe ser completada antes de calificar para insignias de mérito alternativas.	
	6.	Las insignias de mérito alternativas elegidas deben ser de una naturaleza tal que requieran la misma cantidad de esfuerzo que las insignias de mérito requeridas.	
	7.	Cuando las alternativas elegidas impliquen actividad física, deben ser aprobadas por el médico.	
	8.	El líder de la unidad y el consejo de revisión deben explicar que para obtener el rango Eagle Scout, se espera que el candidato haga su mejor esfuerzo para desarrollarse hasta el límite de sus recursos.	
	9.	La solicitud debe ser aprobada por el comité del concilio responsable del avance, utilizando la asesoría de las personas profesionales involucradas en Scouting para discapacitados.	
	10.	La solicitud del candidato para Eagle debe hacerse en la Solicitud para Rango Eagle Scout, anexando la Solicitud para Premio Insignias de Mérito Alternativas Eagle Scout.	

**Para que un Venturer sea un candidato a Eagle, debe haber obtenido el rango First Class como Boy Scout o Varsity Scout.*

EAGLE PALM

Rank Requirements

After becoming an Eagle Scout, you may earn Palms by completing the following requirements:

Effective January 1, 2010

✔			Leader initial and date
	1.	Be active in your troop and patrol for at least three months after becoming an Eagle Scout or after award of last Palm.*	
	2.	Demonstrate Scout spirit by living the Scout Oath (Promise) and Scout Law in your everyday life.	
	3.	Make a satisfactory effort to develop and demonstrate leadership ability.	
	4.	Earn five additional merit badges beyond those required for Eagle or last Palm.†	
	5.	Take part in a Scoutmaster conference.	
	6.	Complete a board of review.	

You may wear only the proper combination of Palms for the number of merit badges you earned beyond the rank of Eagle. The Bronze Palm represents five merit badges, the Gold Palm 10, and the Silver Palm 15.

**Eagle Palms must be earned in sequence, and the three-month tenure requirement must be observed for each Palm.*

†Merit badges earned any time since becoming a Boy Scout may be used to meet this requirement.

The rank requirements in this book are official as of January 1, 2010. If a Scout has started work toward a rank before that date using requirements that were current before January 1, 2010, he may complete that rank only using the old requirements. Any progress toward a rank that is begun after January 1, 2010, must use the requirements as they are presented in this *Handbook* or in the *Boy Scout Requirements* book.

Requisitos Para el Rango
EAGLE PALM

Después de convertirte en Eagle Scout, puedes obtener Palms al completar los siguientes requisitos:

A partir de enero 1, 2010

✔			Inicial del líder y fecha
	1.	Estar activo en tu tropa y patrulla por un periodo mínimo de tres meses después de haberte convertido en Eagle Scout o después de haber recibido la última Palm.*	
	2.	Demostrar espíritu Scout al aplicar los principios del Juramento (Promesa) y la Ley Scout en tu vida diaria.	
	3.	Hacer un esfuerzo satisfactorio para desarrollar y demostrar habilidades de liderazgo.	
	4.	Obtener cinco insignias de mérito adicionales además de las requeridas para Eagle o la última Palm.†	
	5.	Participa en una conferencia Scoutmaster.	
	6.	Preséntate ante el consejo de revisión.	

Sólo puedes portar la combinación adecuada de Palms de acuerdo al número de insignias de mérito que hayas obtenido después del rango Eagle. La Bronze Palm representa cinco insignias de mérito, la Gold Palm 10 y la Silver Palm 15.

**Las Eagle Palms deben ser obtenidas en secuencia y el requisito de tenencia de tres meses se debe observar para cada Palm.*

† Las insignias de mérito obtenidas en cualquier momento a partir de haberse convertido en Boy Scout se pueden utilizar para cumplir con este requisito.

Los requisitos de rango en este libro son oficiales a partir del 1 de enero, 2010. Si un Scout ha empezado a trabajar en un rango antes de esa fecha utilizando los requisitos que eran vigentes antes del 1 de enero, 2010, podrá completar dicho rango sólo utilizando los requisitos viejos. Cualquier avance hacia el rango que comience después del 1 de enero, 2010, debe utilizar los requisitos conforme son presentados en este *Manual* o en el libro *Requisitos Boy Scout*.

Scout CAMPING LOG

Name:				Troop:
Location		**Date**	**Nights**	**Scoutmaster or Adult Signature**
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			
	Depart			
	Return			

BITÁCORA DE CAMPAMENTO

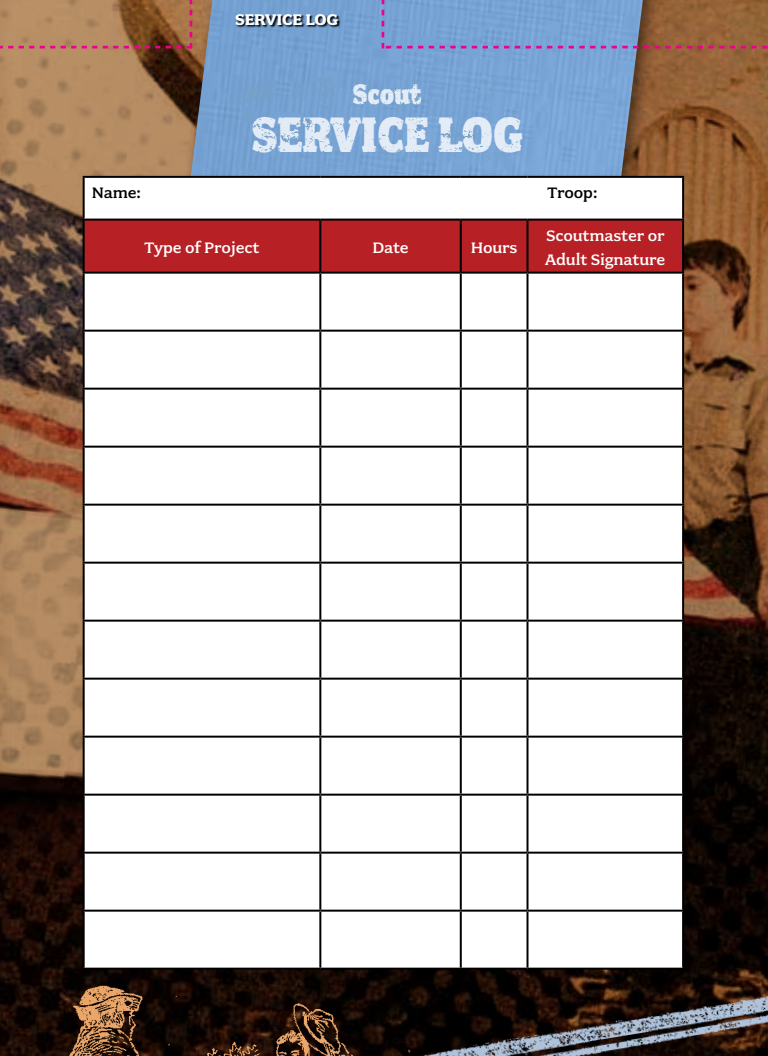
Scout

Nombre:			Tropa:	
Lugar		**Fecha**	**Noches**	**Firma del Scoutmaster o Adulto**
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			
	Salida			
	Regreso			

Scout SERVICE LOG

Name: **Troop:**

Type of Project	Date	Hours	Scoutmaster or Adult Signature



BITÁCORA DE SERVICIO

Scout

Nombre:			Tropa:
Tipo de Proyecto	**Fecha**	**Horas**	**Firma del Scoutmaster o Adulto**

Scout FUNDAMENTALS

Scout Oath

On my honor I will do my best
To do my duty to God and my country
and to obey the Scout Law;
To help other people at all times;
To keep myself physically strong,
mentally awake, and morally straight.

Scout Law

A Scout is trustworthy, loyal, helpful, friendly,
courteous, kind, obedient, cheerful, thrifty,
brave, clean, and reverent.

Scout Motto

Be Prepared.

The Principles of Leave-No-Trace Camping

1. Plan ahead and prepare
2. Travel and camp on durable surfaces
3. Dispose of waste properly (pack it in, pack it out)
4. Leave what you find
5. Minimize campfire impact
6. Respect wildlife
7. Be considerate of other visitors

FUNDAMENTOS
Scout

Juramento Scout

Por mi honor haré todo lo posible para cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria y para obedecer la Ley Scout; para ayudar a los demás en todo momento; para mantenerme físicamente fuerte, mentalmente alerta y moralmente recto.

La Ley Scout

Un Scout es digno de confianza, leal, servicial, amistoso, cortés, bondadoso, obediente, alegre, ahorrativo, valiente, limpio y reverente.

El Lema Scout

Siempre Listo.

Principios para Acampar Leave No Trace

1. Planear de antemano y prepararse
2. Viajar y acampar en superficies resistentes.
3. Desechar la basura debidamente (empacarla y tirarla donde se debe)
4. Dejar lo que uno encuentre
5. Disminuir los efectos de fogatas
6. Respetar la vida silvestre
7. Ser considerado con los demás visitantes

When used with your 12th Edition *Boy Scout Handbook*, these icons alert you to information you need to complete a rank requirement.

About Web Icons

When you see this symbol in your 12th edition *Boy Scout Handbook*, check the *Handbook* Web site, *www.bsahandbook.org*, for more information. You'll find the latest information on related topics, as well as video, interactive demos, and other stuff we just couldn't fit on paper. The site is truly the Web's version of the *Boy Scout Handbook*, and it will change frequently. For example, when you get ready to plan for summer camp, check the *Handbook* site for information about where to go and what to pack this year.

Downloadable requirements checklists for all ranks and videos to guide you through the Tenderfoot, Second Class, and First Class rank requirements may be found on the *Handbook* Web site, *www.bsahandbook.org*.

Download the Eagle Scout Leadership Service Project Workbook and the Eagle Scout Rank Application from the *Handbook* Web site, *www.bsahandbook.org*.

The 12th edition is a tribute to 100 years of the *Boy Scout Handbook*, celebrating the historical significance of *Handbooks* past and present. As you progress through the ranks of Scouting, you will use the book as your guide. And as you remember your youth and your adventures as a Scout, you will cherish the book as a collectible.

Al utilizarse con la 12a Edición del *Manual Boy Scout*, estos íconos te alertan de información que necesitas para completar un requisito para rango.

Acerca de los Íconos Web

Cuando veas este símbolo en la 12a edición del *Manual Boy Scout*, consulta el sitio Web del *Manual*, *www.bsahandbook.org* para obtener más información. Encontrarás la información más actualizada sobre temas relacionados, así como videos, demostraciones interactivas, y otras cosas que no cupieron en papel. Este sitio es la auténtica versión Web del *Manual Boy Scout*, y cambiará con frecuencia. Por ejemplo, cuando estés listo para planificar tu campamento de verano, consulta el sitio del *Manual* para obtener información acerca de a dónde ir y qué empacar este año.

En el sitio Web del *Manual*, *www.bsahandbook.org*, se pueden encontrar las listas descargables de los requisitos para todos los rangos y videos para guiarte a lo largo de los requisitos para el rango Tenderfoot, Second Class y First Class.

Descarga el Libro de Trabajo del Proyecto de Servicio de Liderazgo Eagle Scout y la Solicitud para el Rango Eagle Scout en el sitio Web del *Manual*, *www.bsahandbook.org*.

Esta 12a edición es un tributo a los 100 años del *Manual Boy Scout*, celebrando la importancia histórica de los *Manuales* de antaño y actuales. Conforme progreses a lo largo de los rangos de Scouting, utilizarás este libro como tu guía. Y conforme recuerdes tu juventud y tus aventuras como Scout, apreciarás este libro como una pieza de colección.

BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015-2079
www.scouting.org

SKU 34614

7 30176 34614 4

2009 Printing